إعداد : الدكتور مهند كريم الشمري – ثانوية المتميزين – الرصافة الثانية

اللغة العربية للصف الثاني المتوسط

الجزء الثاني

الوحدة الأولى (من أدب الوصايا)

الدرس الثاني

قواعد اللغة العربية (النداء)

النداء : هو طلبٌ يُرادُ بهِ استدعاء شخصٍ ما لِمُخاطبته، ويتمُّ ذلك بأداةٍ من أدوات النداء والتي من أهمها (يا) . مثل: يا طالبَ العلمِ بُورِكتِ

فائدة **المنادى:** هو الاسم الذي يقع بعدَ حرف النداء (يا)، أو غيره من أدوات النداء الأخرى .

مثال: يا سائقاً لا تُسرع

يا ← حرف النداء ، سائقاً ← المنادى

أنواع المنادى



المنادى علم – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – مضاف

تفصيل المخطط

أنواع المنادى: من الضروري أنْ نتعرف على أنواع المنادى الذي هو الاسم الواقع بعد حرف النداء (يا)، فإذا عرفنا أنواع المنادى تعلَّمنا كيف نُعربه .

١- المنادى العلم: ويشمل أسماء الأعلام (الأشخاص) مثل: (سُعاد – محمد – إبراهيم – عليّ – هِنْد) . وأسماء المُدن والدول مثل: (بغداد – عراق)، وأسماء الأنهار مثل (دجلة – الفرات – النيل) وغيرها من الأعلام .




امثلة على المنادى العلم:

قال تعالى: (وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ قَدْ صَدَّقْتَ) .

قال تعالى: (قَالُوا يَا نُوحُ قَدْ جَادَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَالَنَا) .

قال تعالى: (وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ) .

قال تعالى: (قَالُوا يَا صَالِحُ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا) .

قال تعالى: (يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا) .

٢- المنادى النكرة المقصودة: النكرة المقصودة هي النكرة المحددة، وهي تعني أنَّ النداء يكون لشخصٍ أو شيءٍ محدّد، ولكننا نَسِيْنا اسمَهُ . مثلاً نقول:

يا طالبُ اجتهدْ: هنا نحن نقصد طالباً معيناً لكنَّنا لا نعرف اسمه أو نسيناه .

قال تعالى: (قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ) .

قال الشاعر: يا دارُ ما فَعَلتْ بكِ الأيامُ ضامَتْكِ والأيامُ ليسَ تُضَامُ

قال الشاعر: يا ليلُ الصبُّ مَتَى غَدُهُ أقيامُ الساعةِ موعدُهُ

٣- المنادى النكرة غير المقصودة: وهي النكرة غير المحددة، أي انّ النداء في هذا الحالة لا يكون لشخص معين . مثلا: (**يا طالباً اجتهد**) فالنداء هنا، ليس لطالبٍ مُحدّدٍ وإنّما موجَّه إلى جميعِ الطلاب.



فائدة يمكن تمييز النكرة المقصودة عن النكرة غير المقصودة من خلال العلامة الاعرابية للمنادى **فإذا كان المنادى مضموماً** فهو نكرة مقصودة، وإذا **كان منصوباً فهو نكرة غير مقصودة** . مثال للتوضيح أكثر:

النكرة المقصودة	النكرة غير المقصودة
يا سائقُ انتبِهْ إلى الطريق	يا سائقاً انتبهْ إلى الطريق
المنادى نكرة مقصودة لأن حركته الإعرابية هي الضمة أي انّ النداء موجه إلى سائق معين .	المنادى نكرة غير مقصودة لأنّ حركته الإعرابية الفتحة، أي انّ النداء غير موجه إلى سائق معين وإنّما هو موجه إلى جميع السائقين من دون تحديد

٤ـ المنادى المضاف: في هذه الحالة يأتي المنادى مضافاً ويأتي بعده اسم يعرب مضاف اليه:

أداة نداء (يا) + منادى مضاف + مضاف اليه + تكملة الجملة

يا طالبَ العلمِ رعاك الله

قال تعالى: (يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكِ بَغِيًّا) .

قال تعالى: (قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ) .

قال الشاعر: يا قالعَ البابِ التي عنْ هزِّها عَجِزتْ أكفٌّ أربعون وأربع

قال الشاعر: يا جامع المال في الدنيا لوارثه هل انت بالمال بعد الموت منتفع

فائدة المنادى في الأصل اسم منصوب، بفعل وفاعل محذوف تقديره (أُنادي) مثل:

يا عليُّ ادرسْ بجدّ ..... الأصل في الجملة (أنادي عليًّا) .

فائدة يجب على الطالب أنْ يستذكر معلوماته فيما يخصّ (المعرب والمبني) في هذا الموضوع، فالمُنادى قسمان: مبني: وهما: (العَلَم والنكرة المقصودة) ومعرب: (النكرة غير المقصودة، والمضاف) .

إعداد: الدكتور مهند كريم الشمري – ثانوية المتميزين – الرصافة الثانية

حالات إعراب المنادى

(منادى مبني على الضم في محل نصب)
- منادى علم
- منادى نكرة مقصودة

(منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
- منادى نكرة غير مقصودة
- منادى مضاف

تفصيل اكثر

للمنادى اعرابان:

الاعراب الأول: (منادى مبني على الضم في محل نصب) اذا كان المنادى اسم (علم) أو (نكرة مقصودة)

يا عليُّ لا تُصاحِبِ الأحمق

منادى مبني على الضم في محل نصب لأنه اسم علم

قال الشاعر: يا دارُ ما فعلت بك الايام ضامتك والايام ليس تضام

منادى مبني على الضم في محل نصب لأنه نكرة مقصودة

الاعراب الثاني: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة اذا كان نكرة غير مقصودة او مضافاً .

يا رجلاً ساعد الآخرين

(رجلاً) منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

قال الشاعر:

حييتُ سفحك عن بعد فحيّيني يا دجلةَ الخيرِ يا أمّ البساتين

(دجلة) منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف

فائدة: هناك أدوات أخرى للنداء هي (أَيَا – هيا – أي)

نقول:(أيا وطني أفديك بروحي – أي وطني أفديك بروحي – هَيَا وطني أفديك بروحي).



فائدة لنداء الاسم المعرف بـ(ال) نأتي بعد حرف النداء بـ(أيّها)، للمذكر، وبـ(أيتها) للمؤنثة:

قال تعالى: (يا أيتّها النفسُ المُطمئنة ارجعي إلى ربِّكِ راضيةً مرضيةً) .

قال الشاعر: يا أيُّها الرجلُ المُعلم غيرَهُ   هلّا لنفسِكَ كانَ ذا التعليمُ

تقويم اللسان

(اشتاق إلى لقاءِ أُستاذِه) أم (تَلَهّفَ إلى لقاءِ أُستاذِهِ)

قل: اشتاق إلى لقاءِ أُستاذِه ولا تقل: تَلَهّفَ إلى لقاءِ أُستاذِهِ

(معًا) أم (سويّةً)

قُلْ: نذهبُ سويّةً ولا تَقُل: نذهبُ معًا

حل تمرينات النداء

التمرين (١)

عيّنِ المُنادى في كلِّ منَ الجُملِ التالية، وبيّنْ نوعَ المُنادى وإعرابَهُ:

١- قال تعالى: (قَالُوا يَا شُعَيْبُ مَا نَفْقَهُ كَثِيرًا مِمَّا تَقُولُ) .

٢- قال الجواهري: يا دجلةَ الخيرِ يا نبعًا أُفارِقُهُ   على الكَراهةِ بينَ الحينِ والحينِ

٣- يا إنسانًا، حافِظْ على البيئة .

٤- يا صديقُ، أنتَ والوفاءُ قرينانِ .

٥- يا حَكَمَ المُباراةِ، كُنْ يَقِظًا وعادِلاً .

الجواب

ت	المنادى	نوعه	اعرابه
١	شُعَيْبُ	اسم علم	مبني على الضم في محل نصب
٢	دجلةَ الخيرِ	مضاف	منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
٣	إنسانًا	نكرة غير مقصودة	منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
٤	صديقُ	نكرة مقصودة	مبني على الضم في محل نصب
٥	حكمَ المباراةِ	مضاف	منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

التمرين (٢)

مثِّلْ لكلٍّ مما يأتي بجمل مفيدة:

١- منادى عَلَم لمؤنث
٢- منادى نكرة مقصودة
٣- منادى نكرة غير مقصودة
٤- منادى مضاف الى اسم ظاهر
٥- منادى مضاف الى ياء المتكلم

الجواب

١- قال تعالى: (يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكِ هَذَا) .

٢- يا سائقُ انتبه الى الطريق

٣- يا طالبا اجتهِدْ

٤- يا طالبَ العلم بُوْرِكْتَ

٥- يا أخي لا تُقصّرْ في عملك

التمرين (٣)

ادخل (يا) النداء على الكلمات التالية، واضبط آخر المنادى، مبينًا نوعَهُ:

(أُخْتِي، عامِلُ، بغدادُ، عالِمًا، مُجيب الدّعاءِ)

الجواب

الكلمة	المنادى	نوعه
أختي	يا أُخْتِي	منادى مضاف
عاملُ	يا عامِلُ	منادى نكرة مقصودة
بغدادُ	يا بغدادُ	منادى اسم علم
عالمًا	يا عالمًا	منادى نكرة غير مقصودة
مُجيب الدعاءِ	يا مُجيبَ الدَّعاءِ	منادى مضاف

التمرين (٤)

اعرب كلمة (رَجُل) في المثالين التاليين، مُبينًا الفرق بينهما:

يا رَجُلُ، سَأُساعِدُكَ فانْتَظِرْ   يا رَجُلاً، تذكَّرِ الآخرةَ .

الجواب

الاعراب: يا رَجُلُ: منادى مبني على الضم في محل نصب .

– يا رَجُلاً: مُنادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الفرق بينهما:

يا رجلُ: نكرة مقصودة مبني

يا رجلاً: نكرة غير مقصودة معرب

التمرين (٥)

حلّل ثمّ اعرب ما تحته خط ممّا يأتي:

١- يا طالِبَ العِلْمِ تواضَعْ .

٢- يا شاهِدُ قُلِ الحقَّ .

الجواب

١- يا ← اداة نداء قصد منها استدعاء شخص ما لمخاطبته

طالبَ ← منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

العلمِ ← مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- يا ← اداة نداء قصد منها استدعاء شخص ما لمخاطبته

شاهدُ ← منادى مبني على الضم في محل نصب

التمرين (٦)

اختر الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسين:

١- يا (شعبُ ، شعبَ) العراق كُنْ يدًا واحدةً .

٢- يا (غلامُ ، غلامَ) اذكرِ اسمَ اللهِ حينَ تأكل .

٣- الصديق الوفي (يتلهَّفُ، يشتاقُ) إلى لقاءِ صديقه .

٤- نذهبُ أنا وأخي (مَعًا ، سويّةً) إلى المسجدِ .

٥- يا (أيّها ، أيّتها) البنتُ ساعِدي أمَّكِ .

الجواب

١- شعبَ ٢- غلامُ ٣- يشتاقُ ٤- معًا ٥- أيّتها





إعداد : الدكتور مهند كريم الشمري – ثانوية المتميزين – الرصافة الثانية

الدرس الثالث (الاملاء)

الهمزة المتوسطة على السطر

فائدة قبل البدء بالدخول إلى هذا الموضوع يجبُ على الطالبِ أنْ يتعرّف ترتيب الحركات في اللغة العربية من حيث القوة، فهي كالتالي:

١- **الكسرة**: هي أقوى الحركات .

٢- **الضمة**: تأتي بعد الكسرة في قوتها .

٣- الفتحة: تأتي بعد الضمة في قوتها .

٤- **السكون**: عند كتابة الهمزة إذا كانت ساكنة ننظر إلى الحرف الذي قبلها ونرسمها على حرف مناسب لها .

أمثلة: (سُئِلَ – ضَئِيْل – أَسْئِلَة – لُؤْم – رَأْس – مَسْأَلَة) .

سُئِلَ: الهمزة مكسورة والحرف الذي قبلها مضموم والكسرة اقوى من الضمة لذلك ترسم على كرسي الياء .

ضَئِيل: الهمزة مكسورة والحرف الذي قبلها مفتوح والكسرة أقوى من الفتحة؛ لذلك ترسم على كرسي الياء .

أَسْئِلَة: الهمزة مكسورة والحرف الذي قبلها ساكن والكسرة اقوى من السكون لذلك ترسم على كرسي الياء .

أولا : الهمزة المتوسطة على السطر

هي همزة مفتوحة بعد حرفي المد (الالف) و(الواو) . مثل: (تساءَل – مملوءَة – دناءَة – ساءَتْ – مقروءَة – عباءَة) . نلاحظ ان الهمزة جاءت مفتوحة في جميع الكلمات السابقة؛ لأنها وقعت بعد حرف (الالف) او (الواو) .



اذن ترسم الهمزة مفردة على السطر في حالتين:

١- يجب أنْ تكون مفتوحة .

٢- يجب أنْ تكون واقعة بعد (الف) المد، أو (واو) المد .

اختبر نفسك

عيّن الكلمات التي وردت فيها الهمزة المتوسطة المكتوبة على السطر، ثم بين سبب كتابتها:

١- قال تعالى: (أكفاركم خيرٌ من أُولئكم أَمْ لكم براءةٌ في الزُّبُر) .

٢- وضاءةُ النفوس أكبر من وضاءة الأجساد .

٣- أرفض أهل الدناءة تلزمك المهابة .

٤- لا تَكُنْ على الإساءةِ أقدر منكَ على الإحسان .

٥- أول المروءةِ طلاقةُ الوجه .

٦- أعظم الناس مروءةً أكثرهم مؤونة .

حل تمرينات الاملاء

التمرين (١)

عين الكلمات التي تضمنت الهمزة المتوسطة المكتوبة على السطر، ثم بين سبب كتابتها:

١- قال تعالى: (أَكُفَّارُكُمْ خَيْرٌ مِنْ أُولَئِكُمْ أَمْ لَكُمْ بَرَاءَةٌ فِي الزُّبُرِ) .

٢- الطالب المؤهل للنجاح هو الذي لاءم بين وقت الجد واللعب .

٣- اذا جاءك طالب مؤنة فاكرمه .

٤- كتاب القراءة يحفل بالموضوعات المفيدة والملائمة .

الجواب

ت	الهمزة المتوسطة	تسبب كتابتها
١	براءَةٌ	الهمزة مفتوحة واقعة بعد حرف المد (الالف)
٢	لاءَمَ	الهمزة مفتوحة واقعة بعد حرف المد (الالف)
٣	جاءَكَ	الهمزة مفتوحة واقعة بعد حرف المد (الالف)
٤	القراءة	الهمزة مفتوحة واقعة بعد حرف المد (الالف)

التمرين (٢)

أكملِ الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات التي تضمَّنتِ الهمزة المتوسطة على السطر .

١- قال تعالى: (وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ ....

٢- اول كلمة في سورة التوبة هي ......

٣- المنطقة التي تُصابُ بوباءٍ تُسمى منطقة ....

٤- الفعل الماضي منَ التفاؤل هو ....

٥- للمذكر نقول مخبوء، وللمؤنث نقول ....

٦- .... السوداء من الازياء الشعبية للمرأة العراقية .

الجواب

١- يَتَسَاءَلُونَ ٢- بَرَاءَةٌ ٣- موبوءة ٤- تفاءل ٥- مخبوءة ٦- العباءة .

الخط

اكتب العبارة التالية بخطٍّ حَسَن وواضح مُوْليًا اهتمامَكَ الأحرف التالية:

(تـ ، ق ، مـ ، حـ)

قالَ الإمامُ عليٌّ (ع): (لا تَقُلْ مَا لا تُحِبّ أَنْ يُقالَ لك)

إعداد: الدكتور مهند كريم الشمري - ثانوية المتميزين - الرصافة الثانية

الوحدة الثانية (هل جزاء الإحسان إلا الاحسان)

الدرس الثاني

قواعد اللغة العربية (الاستفهام)

الاستفهام: هو طلب يُراد به جواب عن شيء يجهله المتكلم، بأداة من أدوات الاستفهام .

الجملة الاستفهامية: هي الجملة المبدوءة بأداة من أدوات الاستفهام .

أدوات الاستفهام



حرفان (هل، الهمزة)

أسماء (مَنْ – مَا – مَتَى – أَيْنَ – كَيْفَ – أي – كَمْ)

فائدة **(هل) و (الهمزة): يُعْرَبُ كلّ منهما: (حرف استفهام لا محلّ له من الإعراب).**

فائدة **أحرف الجواب: (نَعَمْ – كلا – لا – بَلَى– أجل) .**

استعمال أحرف الجواب:

(**لا**): حرف جواب لنفي الجملة المثبتة: أتكتب الشعر، قال: لا . إذن:(**لا**) يُجاب بها فقط عن السؤال المثبت فينفي جملته .

(**بلى**): حرف جواب لإثبات الجملة المنفية: قال تعالى: (ألستُ بربّكم، قالوا بلى) .

(**نعم**): حرف جواب يبقي الإثبات على إثباته: أدرستم بجدّ، نَعَمْ دَرَسْنَا بجدّ، ألم تدرسوا بجدّ، نعم لم ندرس بجد .

جواب الاستفهام

١- إذا كان الاستفهام بـ(هل، والهمزة) يكون الجواب: بـ(نعم)، أو (لا) .

مثل: أ تحبُّ عملَ الخيرِ **الجواب:** نَعَمْ

هل تُحبُّ الشرّ: **الجواب:** لا

فائدة إذا كان الاستفهام منفياً أي يأتي بعد الهمزة (ليس- لم) الجواب عنه بالإيجاب يكون بـ(بلى):

قال تعالى: (وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى) .

٢- يُجاب عن الاستفهام بتعيين شيء من شيئين إذا كان الاستفهام بأسماء الاستفهام او الهمزة المقترنة بـ(أَمْ) المعادلة .

قال الشاعر: فليسألنّ عنِ الأرائك سائِلٌ أحملْنَ فضلاً أم حملنَ فضولا

فائدة كلّ استفهام منفي يُجاب عنه بحرف جواب (في الإثبات = بَلَى) وفي النفي (نعم) .

ألستَ طالباً متفوقاً

في الإثبات (بلى) **في النفي (نعم)**

فائدة (أم) التي تأتي بعد همزة الاستفهام حرف من أحرف العطف .

فائدة الاسم الواقع بعد (كم) يعرب (تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

مثل: كم ثانيةً في الساعة ؟. (ثانيةً) تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

فائدة مِنْ أسماء الاستفهام أيضا (مَنْذا) للعاقل و(ما ذا) لغير العاقل .

معاني أسماء الاستفهام

اسم الاستفهام	المعنى	الامثلة
مَنْ	للعاقل	قال الرسول محمد (ص): (أتدرون مَنْ خيرُكم عند الله ؟ الفقراء والمهاجرون)
ما	غيرالعاقل	قال تعالى: (ما تلكَ بيمينكَ يا موسى) .
أيْنَ	المكان	قال الشاعر: أيدري عبادُ الله أينَ مآلُهم إذا ما بَدَى مِنْ ساعةِ الحشرِ مَطلعُ
مَتَى	للزمان	متى نصرُ الله ؟
كيف	الحال	قال الشاعر: قِيْل لي كيفَ أنتَ قلتُ: عليلُ سهرٌ دائمٌ وحزنٌ طويلُ كيف جاء الطالب إلى المدرسة ؟
كم	العدد	كم قصيدةً حفظت ؟ كم مدينةً زرت. (تمييز كم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره) فائدة: إذا وقع بعد (كم) تمييز مجرور تصبح (كم) خبرية وتخرج عن موضوع الاستفهام. قال الشاعر: كم منزلٍ في الأرضِ يألفُهُ الفت وحنينُهُ أبدًا لأولِ مَنزلِ

فائدة أي: معربة تظهر عليها الحركات الثلاث، وليس لها معنى مستقل فهي تأخذ معناها من الاسم المضاف اليها، فإذا أردنا أنْ نعرف معنى (أي) ننظر الى الاسم الذي بعدها:

- إذا أضيفت الى العاقل دلّت على العاقل، مثل: أيُّ شاعرٍ نظم القصيدة؟
- إذا أضيفت لغير العاقل دلّت على غير العاقل، مثل: أيّ كتابٍ قرأتَ؟
- إذا أضيفت إلى زمان دلّتْ على الزمان، مثل: أيّ ساعةٍ وصلتَ؟
- إذا أُضيفت الى المكان دلّت على المكان، أيّ طريقٍ سَلَكْتَ؟



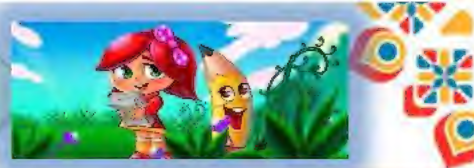
تقويم اللسان

(خرجَ أم انسحبَ)

قل: خرج الجنود من المعركة ولا تقل: انسحب الجنود من المعركة

(نحو أم حوالي)

قل: انتظرتك نحو ساعة ولا تقل: انتظرتك حوالي ساعة

إعداد: الدكتور مهند كريم الشمري – ثانوية المتميزين – الرصافة الثانية

حل تمرينات الاستفهام

التمرين (١)

استخرج الاستفهام مِمّا يأتي، وبيّن معاني الأسماء منها:

١- قال تعالى: (مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ) .

٢- قال تعالى: (وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ) .

٣- قال السياب: أتعلمينَ أيّ حُزنٍ يَبعثُ المَطَر ؟

وكيفَ تنشجُ المزاريبُ إذا انْهَمَر ؟

وكيفَ يَشعرُ الوحيدُ فيهِ بالضياع ؟

٤- هلْ تعلمُ أينَ يتدَّربُ منتخبُ المدرسةِ في كُرةِ القَدم ؟

٥- سألتُ نفسي: مَنِ اكتشفَ الكتابةَ ؟ وحينَ قرأتُ تاريخَ بلدي عَرَفت .

٦- كَم طالبًا اشتركَ في تنظيف قاعةِ الدرس ؟ .

الجواب

ت	اسماء الاستفهام	معانيها
١	من ذا	للسؤال عن العاقل
٢	أي حزنٍ	للسؤال عن غير العاقل
	كيف	للسؤال عن الحال
٣	أين	للسؤال عن المكان
٤	ماذا	للسؤال عن غير العاقل
٥	مَنْ	للسؤال عن العاقل
٦	كَمْ	للسؤال عن العدد







التمرين (٢)

صغ أسئلة للأجوبة التالية بأدوات استفهام مناسبة مراعيًا تنوعها:

١- نَعَمْ، الدرسُ سَهْلٌ .

٢- أنا رسمتُ تلك اللوحةَ .

٣- ستون ثانيةً في الدقيقة .

٤- تبدأُ الامتحاناتُ غدًا .

٥- يقعُ شطُّ العرب في جنوبِ العراق .

٦- لا، لَمْ أتأخرْ عنِ الدوام .

٧- أحملُ بيدي كتابَ اللغة العربية .

٨- سياجُ المدرسةِ طويلٌ .

الجواب

١- هل الدرسُ سهلٌ ؟

٢- مَنْ رسمَ تلكَ اللوحةَ ؟

٣- كم ثانية في الدقيقة ؟

٤- متى تبدأ الامتحانات ؟

٥- أين يقع شط العرب ؟

٦- ألم تتأخر عن الدوام ؟

٧- ماذا تحملُ بيدك ؟

٨- أسياج المدرسة طويل أم قصير ؟

التمرين (٣)

أكمل الجدول التالي بما يناسب: الحل

السؤال	الجواب	اداة الاستفهام
١- أتدرونَ أيّ الأعمالِ أفضل ؟	الصلاةُ	الهمزة
٢- أين ولد الشاعر ابو الطيب المتنبي ؟	وُلِدَ الشاعرُ أبو الطيّب المتنبي في الكوفة	أين
٣- ما هو الطائر الذي يلد ولا يبيض ؟	الخفاش هو الطائر الذي يَلِدُ ولا يبيض	ما
٤- متى تستذكر دروسك ؟	استذكر دروسي مساءً	متى
٥- من وضع اول قواعد للنحو العربي ؟	الامام علي (ع) اول من وضع قواعد للنحو العربي	مَنْ

التمرين (٤)

عُدْ إلى تقويم اللسان وصحّح العبارة التالية:

(استمرتِ المباراةُ حوالي ساعتين ثمّ انسحبَ الفريق الخاسر) .

الجواب

(استمرتِ المباراةُ نحو ساعتين ثمّ خرج الفريق الخاسر) .

التمرين (٥)

صُغ من الجمل التالية استفهامًا بحرفَي الاستفهام، ثمَّ أجبْ عنه كما في المثالين: الحل:

١- حانَ وقتُ السفرِ   هلْ حانَ وقتُ السفر ؟   نَعَمْ لقد حان وقت السفر

٢- السفر غدًا أو اليوم   أغدًا السفر أم اليوم ؟   السفر غدًا

٣- الدرس صعب أو يسير .   أ صعب الدرس أم يسير ؟   الدرس يسيرٌ

٤- تُسبّحُ كلُّ المخلوقات لله .   هل تسبح كل المخلوقات لله ؟ نعم تسبح كل المخلوقات لله

٥- ضوء القمر مكتسب .   هل ضوء القمر مكتسب ؟ نعم ضوء القمر مكتسب

٦- الطفل مريض او متمارض .   أ مريض الطفل أم متمارض ؟ الطفل مريض

التمرين (٦)

استعِنْ بما هو موجود في قاعة الدرس والمدرسة في صياغة جمل استفهامية، مستعملاً أسماء الاستفهام:

الجواب

١- كم طالبًا في الصف ؟ ٢- ما القصيدة التي حفظها الطالب ؟ ٣- متى نظفنا قاعتنا ؟

التمرين (٧)

لقي رجلٌ حكيمًا فقالَ له: كيف ترى الدنيا ؟ قال: دارُ عمل لدار أجلٍ، قال: فَمَنْ أهلُها ؟ قال: الراغب فيها، قال: فما الغِنى عنها ؟ قال: قطع الرجاء، قال: فأيّ الاصحاب أوفى وأبقى ؟ قال: العمل الصالح، قال: فهل مِنْ مَخرج ؟ قال نعم، قال: فأينَ هو ؟ قال: في سلوك المنهج، قال: وأيّ شيء ذاك ؟ قال: بذل المجهود، وترك الراحة، ومداومة الفكر والعقل .

١- صنف الاستفهام الوارد في النص من حيث نوع ادواته .

٢- عيّن جواب الاستفهام الوارد في النص .

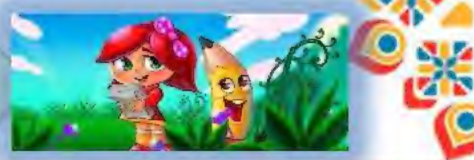
٣- بيّن المعاني التي دلّت عليها اسماء الاستفهام الواردة في النص .

٤- (الدنيا دار عمل) صغ استفهامين من هذه الجملة، يكون الاول بحرف استفهام، والثاني باسم استفهام .

الجواب

١-

اداة الاستفهام	نوعها
كيفَ ترى الدنيا ؟	اسم
فمَنْ أهلها ؟	اسم
فمَا الغنى ؟	اسم
أيّ الاصحاب ؟	اسم
فهَلْ من مخرج ؟	حرف
أينَ هو ؟	اسم
أي شيء ذاك ؟	اسم

إعداد : الدكتور مهند كريم الشمري – ثانوية المتميزين – الرصافة الثانية

٢-

السؤال	الجواب
كيفَ ترى الدنيا ؟	دار عمل لدار أجل
فمَنْ أهلها ؟	الراغب فيها
فمَا الغنى ؟	قطع الرجاء
أيّ الاصحاب أوفى	العمل الصالح
وأبقى ؟	نعم
فهَلْ من مخرج ؟	في سلوك المنهج
أينَ هو ؟	بذل المجهود وترك الراحة
أي شيء ذاك ؟	ومداومة الفكر والعقل

٣-

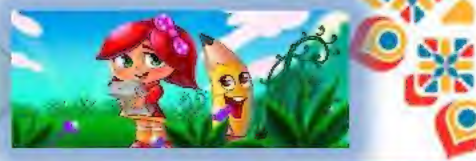
اداة الاستفهام	معناها
كيفَ ترى الدنيا ؟	للسؤال عن الحال
فمَنْ أهلها ؟	للسؤال عن العاقل
فمَا الغنى ؟	للسؤال عن غير العاقل
أيّ الاصحاب ؟	للسؤال عن العاقل
فهَلْ من مخرج ؟	حرف
أينَ هو ؟	للسؤال عن المكان
أي شيء ذاك ؟	للسؤال عن غير العاقل

٤- هل الدنيا دارُ عملٍ ؟

متى تكونُ الدنيا دارَ عملٍ ؟







الدرس الثالث (التعبير)

أولا : التعبير الشفهي:

ناقش الأسئلة التالية مع مدرسك وزملائك:

١- الوفاء أ صفة فطر الله الانسان عليها أم صفة مكتسبة ؟ تحدث عن ذلك .

٢- قصص الوفاء في تراثنا العربي كثيرة، استعن بمكتبة مدرسك او بشبكة المعلومات الدولية؛ لتتعرف الى واحدة من هذه القصص .

٣- هل تظن ان الوفاء صفة لا يتصف بها الا أصحاب النفوس العالية ؟

٤- ما الصفات التي تكون مناقضة لصفة الوفاء ومخالفة لها ؟

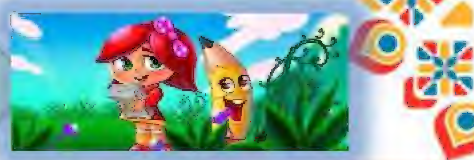
٥- اذكر حدثا مررت به في حياتك تجلت فيه صورة الوفاء بوضوح .

ثانيا : التعبير التحريري:

اكتب قطعة نثرية تتكلم فيها على الوفاء منطلقا من المقولة الاتية: (الصديق الوفي هو الذي يمشي اليك عندما يمشي الجميع بعيدا منك) .







إعداد: الدكتور مهند كريم الشمري – ثانوية المتميزين – الرصافة الثانية

الوحدة الثالثة (نساء في القمة)

الدرس الثاني

قواعد اللغة العربية (بناء الفعل المضارع)

فائدة يمكن تمييز الفعل المضارع من خلال علامات يعرف بها وهي:

١- يبدأ بأحد الاحرف التي تجمع في كلمة (أنيت): (أكتبُ - نكتبُ - يكتبُ - تكتبُ)

٢- يصحُّ أنْ يسبقَ الفعل المضارع (لَمْ - لَنْ)، فهذه الحروف إذا سبقت الفعل فهو مضارع: أمثلة

- قال تعالى: (فإنْ لَمْ تفعلوا ولَنْ تفعلوا فاتَّقوا النَّارَ) .

٣- يسبق بحرفي الاستقبال (السين - سوف) وتستعمل (السين) للمستقبل القريب و(سوف) للمستقبل البعيد

- قال تعالى: (كلّا سوفَ يعلمونَ) .
- سَيَنْتصرُ الحقَّ على الباطل .

الفعل المضارع المبني

هو الفعل المضارع الذي يلزم حالة البناء اما على السكون او الفتح .

بناء الفعل المضارع

- البناء على السكون
  - إذا اتصلت به نون النسوة
- البناء على الفتح
  - اذا اتصلت به نونا التوكيد الثقيلة والخفيفة

تفصيل المخطط:

١- بناء الفعل المضارع على السكون: يبنى على السكون اذا اتصلت به نون النسوة وهي نون مفتوحة (نَ) ما قبلها ساكن في الفعل المضارع .

- قال تعالى: (ولا يضرِبْنَ بأرجلهنَّ) .
- قال تعالى: (والوالدات يُرْضعْنَ أولادهنَّ) .
- الطالبات يدرسْنَ بجدّ .



إعداد: الدكتور مهند كريم الشمري – ثانوية المتميزين – الرصافة الثانية

فائدة يُعْرَبُ الفعلُ المضارع في الامثلة السابقة: (فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون النسوة) .

فائدة تُعرب (نون النسوة): ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

مثال: الأمهاتُ يحرصْنَ على سلامة أبنائهنَّ . (يحرصْنَ): يحرص: فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة . (ونون النسوة) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

٢- بناء الفعل المضارع على الفتح: يبنى الفعل المضارع على الفتح اذا اتصل بإحدى نوني التوكيد (الثقيلة = نَّ) أو (الخفيفة = نْ) .

قال تعالى: (وَلَئِنْ لم يَفْعَلْ ما آمُرُه لَيُسْجَنَنَّ ولَيكونَنْ منَ الصاغرين) .

نقول: واللهِ لأدافعَنَّ عن الحقّ .

فائدة يعرب الفعل المضارع في الامثلة السابقة (فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة) .

فائدة نونا التوكيد الثقيلة والخفيفة لا محلَّ لَهُما منَ الإعراب .

الشروط الواجب توفرها لتوكيد الفعل المضارع

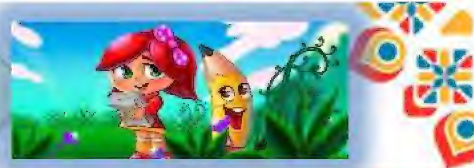
١- القسم بألفاظ هي: (واللهِ – تاللهِ – وربِّ الكعبة – والشمسِ – والقمرِ) وغيرها .

- واللهِ لأساعدَنَّ المُحتاج

٢- لام الأمر: وهي لام مكسورة (لِـ)، فإذا سُبِقَتْ بحرفِ الواو أو الفاء تحوَّلت الى ساكنة (لْـ) .

- قال تعالى: (فَلْيَمْدُدْ بسببٍ إلى السماء) .
- قال تعالى: (لِيُنْفِقْ ذو سَعةٍ من سعتِهِ) .
- لِيَجتهدَنَّ كلُّ طالب / وَلْيَجتهدَنَّ كل طالب



٣- **لا الناهية:** مثل (لا تقربَنَّ أصدقاء السوء) .

فائدة: هناك (لا) أخرى تسمى (لا) النافية وهي غير عاملة يأتي الفعل المضارع بعدها مرفوعاً. قال تعالى: (لا يُحِبُّ اللهُ الجهرَ بالسُّوءِ مِنَ القول)، (لا): تسمى نافية غير عاملة .

٤- **الاستفهام:** ويشمل سائر أدوات الاستفهام مثل: (هَلْ تُساعدَنَّ المُحتاجين) .

تقويم اللسان

(هذا العالِمُ خبيرٌ بعلمِ الفيزياء) أم (هذا العالِمُ خبيرٌ في علمِ الفيزياء)

قل: (هذا العالِمُ خبيرٌ بعلمِ الفيزياء) ولا تقل: (هذا العالِمُ خبيرٌ في علمِ الفيزياء)

(لَئِنْ) ام (لَأَنْ)

قل: (لَئِن اجتهدتَ لتنجحَنَّ) ولا تقل: (لأن اجتهدت لتنجحَنَّ)

حل التمرينات

التمرين (١)

استخرج الافعال المضارعة المبنية، مبينا علامة البناء، وموضحا السبب:

١- قال تعالى: (وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ) .

٢- قال تعالى: (وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظالمون) .

٣- قال الشاعر: إنَّ العيونَ التي في طَرْفِها حَوَرُ   قَتَلْننا ثمَّ لَمْ يُحْيينَ قتلانا

يَصْرَعْنَ ذا اللبِّ حتَّى لا حياةَ بِهِ   وَهُنَّ أضعفُ خلقِ اللهِ أركانا

٤- واللهِ لأُدَافعَنَّ عنْ وطني .

٥- هل تقصرَنَّ في عملك ؟




الجواب

ت	الفعل المضارع المبني	علامة البناء	السبب
١	يُرْضِعْنَ	السكون	لاتصاله بنون النسوة
٢	تحسبَنَّ	الفتح	لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة
٣	يُحْيِيْنَ	السكون	لاتصاله بنون النسوة
	يَصْرَعْنَ	السكون	لاتصاله بنون النسوة
٤	لأدافعنَّ	الفتح	لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة
٥	تقصرَنَّ	الفتح	لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة

التمرين (٢)

اجعل الأفعال المضارعة في الجمل التالية متصلة بنون النسوة وأشكلْ أواخرها:

١- تُمارِسُ الفتياتُ هواياتِهنّ .

٢- تعتني المُمرّضاتُ بالمرضى .

٣- تُواظِبُ المتسابقاتُ على التمرُّن .

٤- تعملُ العاملاتُ بإخلاصٍ .

٥- تحفظُ الطالباتُ القصيدةَ .

الجواب

١- الفتيات يُمارسْنَ هواياتهنّ .

٢- الممرضات يَعتنيْنَ بالمرضى .

٣- المتسابقات يواظِبْنَ على التمرن .

٤- العاملات يعملْنَ بإخلاص .

٥- الطالبات يحفظْنَ القصيدة .

التمرين (٣)

حلل ثم اعرب ما تحته خط:

١- لا تصنعَنَّ معروفا في غير أهلِهِ .

٢- كثيرٌ منَ النساءِ يشارِكْنَ في الالعاب الرياضية .

الجواب

١- تصنَعَنَّ: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت) ونون التوكيد الثقيلة حرف لا محل له من الاعراب .

٢- يشارِكْنَ: فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة ونون النسوة في محل رفع فاعل .

التمرين (٤)

اقرأ ما يأتي ثم اجب:

(لِيَغْتبطَنَّ مَنْ لَهُ عمل صالح وقتَ الحاجة، وَلْيَفْرَحَنَّ مَنْ له جواب عند المسألة، ولا يُصيبَنَّ المُفرّطَ الغرورُ، فهلْ يَنفعَنَّ الغرورُ وقتَ الجدِّ والعمل، فوالله لَيُجْزيَنَّ كلٌّ بعملِهِ، إنْ كان خيرًا فخيرٌ، وإنْ كان شرًا فشرٌّ، فخذوا أُهْبَتَكم، ولا يتوكلَنَّ أحدٌ منكم إلا على الله) .

١- بيّنْ سبب توكيد الافعال المضارعة المكتوبة باللون الاحمر بالنون .

٢- ضَعِ الفعل (ينفع) في ثلاث جمل، يكون في الاولى ماضيا مبنيا على السكون، وفي الثانية مضارعا مبنيا على السكون، وفي الثالثة امرا مبنيا على السكون .

٣- ورد في النص فعل مبني على الفتح، استخرجه وبين سبب بنائه على الفتح .

٤- ورد فعل امر عينه، وبين علامته بنائه .

الجواب

١- لِيَغْتبطَنَّ: سبق بلام الامر المكسورة .

وَلْيَفْرَحَنَّ: سبق بلام الامر المكسورة، وقد سكنت؛ لأنها سبقت بالواو .

ولا يُصيبَنَّ: سبق بـ(لا) الناهية الجازمة .

فهلْ يَنفعَنَّ: سبق باستفهام (هل) .

فوالله لَيُجْزيَنَّ: سبق بقسم .

ولا يتوكلَنَّ: سبق بـ(لا) الناهية الجازمة .

٢- ماضي مبني على السكون: (نَفَعَتْ فاطمةُ أخواتها) .

مضارع مبني على السكون: (المعلماتُ يَنْفَعْنَ التلاميذ) .

امر مبني على السكون: (يا عراقي انفعْ أبناءَ وطنك) .

٣- كانَ: فعل ماض ناقص مبني على الفتح؛ لأنه صحيح الاخر ولم يتصل به شيء .

٤- فخذوا: علامة بنائه: مبني على حذف النون .

التمرين (٥)

ضَعِ الفعل (يَخْتارُ) في جملتين، بحيث يكون في الاولى مبنيا على الفتح، وفي الثانية مبنيا على السكون .

الجواب

جملة البناء على الفتح: واللهِ لَيَختارَنَّ المؤمنُ عملَ الخيرِ .

جملة البناء على السكون: المؤمناتُ يَخْتَرْنَ عملَ الخيرِ .

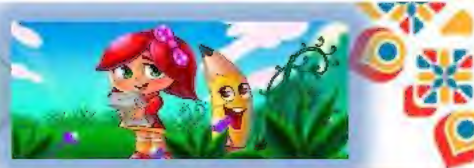
التمرين (٦)

عُدْ الى تقويم اللسان وصحح العبارة الآتية:

(لَأَنْ حبَّبتَ أولادَك باللغة الفصيحة لَيُصبحنَّ خبراءِ في علم اللغة)

الجواب

(لَئِنْ حبَّبتَ أولادَك باللغة الفصيحة لَيُصبحنَّ خبراءَ في علم اللغة)

الدرس الثالث (الاملاء)

ثانيا: الهمزة المتطرفة بعد متحرك او ساكن

هي الهمزة المرسومة منفردة بعد حرف ساكن او على حرف يناسب حركة الهمزة: مثل: (نَسَاْء – جَزْء– سوْء – إنشاء – فقراء – كربلاء – بسطاء – علماء)، (شاطِئ – لؤلُؤ – تتلألأ – قارِئ) .

القواعد :

تأتي الهمزة المتطرفة على حالتين :

١- إذا كان الحرف الذي قبل الهمزة ساكناً تُكتب منفردةً على السطر: مثل:

(سُوْء – بُطْء – شَيْء – بناء) . نلاحظ في هذه الكلمات ان الهمزة جاءت بعد حرف ساكن لذلك رسمت او كتبت منفردة .

٢- إذا كان الحرف الذي قبل الهمزة متحركاً كُتِبَت على الحرف الذي يناسب حركة الحرف الذي قبلها: مثل :(نَبأ – خَطأ – يتجَرَّأ – يطأطِئ – مُنشِئ – قارئ – تباطُؤ – تكافُؤ) . نلاحظ ان الهمزة كتبت على ثلاثة حروف هي (الالف – الواو – الياء) ومن المعلوم ان (الالف = فتحة)، و(الواو = ضمة) و(الياء = كسرة) . فحين اردنا كتابة الهمزة نظرنا الى الحرف المتحرك الذي قبلها وكتبنا الهمزة على الحرف الذي يقابل حركة الحرف المتحرك .

اختبر نفسك

١- قال تعالى: (عمَّ يتساءَلون عن النبأ العظيم الذي هم فيه مختلفون) .

٢- قال تعالى: (إنّ اللهَ بريءٌ منَ المُشركين ورسولَهُ)

٣- تكافُؤ الفرصِ حَقٌّ للجميع .

٤- مِنَ الخطأ أَنْ نَحكمَ بالمظاهر .




حل التمرينات

التمرين (١)

استخرج الهمزة المتطرفة مما يأتي، وبين سبب كتابتها بهذا الشكل:

١- قال تعالى: (والسَّماء رَفَعها وَوضعَ الميزان) .

٢- قال الشاعر: وتجنَّبِ الفحشاءَ لا تنطِقْ بها   ما دُمْتَ في جَدّ الكلامِ وهَزْلِهِ

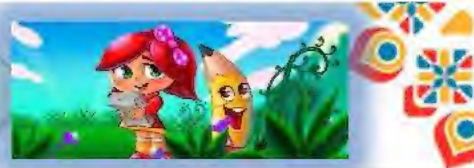
٣- امتدَّ أثرُ الحضارةِ الإسلاميةِ فَمَلأَ المشرقَ والمغرب، وكانت – من دون ريب – الضوءَ الذي شعَّ فعَمَّ العالمَ كلَّهُ . وكلُّ قارئٍ لهذا التاريخ يُؤكّدُ ذلك، ولا يَجرؤُ أحدٌ على نُكرانه او التشكيك في حقيقته، وإلا فهو مُتجنٍّ مُخطئ .

٤- تبدأ الازهار تتفتح في بدء الربيع .

٥- ليس التباطؤ في الوعد من صفات الاوفياء .

الجواب

ت	الهمزة المتطرفة	سبب كتابتها
١	السماء	قبل الهمزة حرف ساكن
٢	الفحشاء	قبل الهمزة حرف ساكن
٣	فمَلأَ	قبل الهمزة حرف مفتوح فترسم على الألف
	قارِئ	قبل الهمزة حرف مكسور فترسم على الياء
	يَجرُؤ	قبل الهمزة حرف مضموم فترسم على الواو
	مُخطِئ	قبل الهمزة حرف مكسور فترسم على الياء
٤	تبدَأ	قبل الهمزة حرف مفتوح فترسم على الألف
	بِدْءِ	قبل الهمزة حرف ساكن
٥	التباطُؤ	قبل الهمزة حرف مضموم فترسم على الواو
	الأوفياء	قبل الهمزة حرف ساكن

التمرين (٢)

اكتب الكلمات بكتابة الهمزة المناسبة:

قرَ ☐ يتبوَّ ☐ المبادِ ☐
لؤلُ ☐ جُزْ ☐ امرُ ☐

الجواب

قَرَأَ يتبوَّأ المبادِئ
لُؤلُؤ جُزْء امرُؤ

التمرين (٣)

صغْ أفعالاً مضارعةً من الأفعال الآتية:

كافأَ – أساءَ – لَجَأَ – استضاءَ

الجواب

يُكافِئُ – يُسِيء – يَلْجَأ – يَستضِيء

الخط

اكتب العبارة التالية بخط حسن وواضح موليا اهتمامك الاحرف التالية:

(ثـ ، لا ، ز ، جـ ، ن ، حـ)

ثلاثة أُمورٍ تَزيدُ المرأةَ إجلالاً: الأدبُ، والعِلْمُ، والخُلُقُ الحَسَنُ

الوحدة الرابعة (الربيع) الدرس الاول
المطالعة والنصوص

الربيع الشاعر أبو تمام الطائي (للحفظ)

إضاءة

أبو تمام هو حبيب بن أوس الطائي، شاعر عباسي من المُجدّدين في الشعر العربي آنذاك، وُلِدَ بسوريا ورحل إلى مصر، وأقام في العراق، وَوُلّي بريد الموصل، فلم يكمل سنتين حتى توفي بها سنة (٢٣١) للهجرة

يا صَاحِبَيَّ تقصَّيَا نَظَرَيْكُما	تَرَيا وجوهَ الأرضِ كيفَ تَصَوّرُ
تَرَيا نهارًا مُشمسًا قَدْ شابَهُ	زَهْرُ الرُّبا فكأنّما هو مُقْمِرُ
دنيا مَعَاشٌ للورَى حتّى إذا	جُلِيَ الربيعُ فإنَّما هِيَ منظرُ
أضحتْ تصوغُ بطونُها لظهورِها	نورٌ تكادُ له القلوبُ تُنوّرُ
مِنْ كلِّ زاهرةٍ تَرَقرقُ بالنّدى	فكأنّها عينٌ عليها تحدَّرُ
حتّى غَدَتْ وَهَداتُها ونِجَادُها	فئتينِ في خِلَعِ الربيعِ تَبَخْتَرُ
صُنْعُ الذي لولا بدائعُ صنعِهِ	ما عادَ أصفرَ بعدَ إذ هو أخضرُ

ما بعد النص:



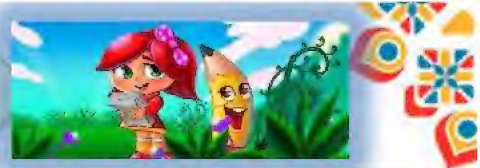
الربا: جمع ربوة، وهي ما ارتفع من الأرض .

وهداتها: جمع وهدة، وهي ارض منخفضة .

نجادها: النجاد: المرتفع من الأرض .

تبختر: تمشي في بطء وتمايل متعجبة بنفسها




إعداد: الدكتور مهند كريم الشمري - ثانوية المتميزين - الرصافة الثانية

الدرس الثاني (القواعد)

المثنى والملحق به

المثنى: كل اسم يدلُّ على أثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون مكسورة في حالة الرفع، وياء ونون مكسورة في حالتي النصب والجرّ .

نقول: القصيدتانِ جميلتانِ

في حالة الرفع: القصيدتانِ جميلتانِ

في حالة النصب: قرأتُ قصيدتيْنِ جميلتيْنِ

في حالة الجر: أُعْجِبْتُ بقصيدتيْنِ جميلتيْنِ

فائدة: المثنى فائدته الاختصار والإيجاز في الكلام فهو يغني عن إعادة اللفظ مرتين .

فائدة: يُعْرَبُ المثنى بالحروفِ بدلَ الحركات فيكونُ حرف الألف علامة الرفع، وحرف الياء علامة النصب والجر .

أمثلة: طارَ العصفورانِ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف؛ لأنّه مثنى

رأيتُ العصفوريْنِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى

نظرتُ إلى العصفوريْنِ: اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى .

فائدة: تحذف نون المثنى عند إضافته إلى الضمير . قال تعالى: (يا صاحبَي السَّجن) . أو إلى الاسم الظاهر: نقول: كتابا الطالب جديدان .





فائدة عند تثنية الاسم المركب تركيباً إضافياً فإننا نثني الجزء الأول منه: عبد الله = (عبدا الله) في حالة الرفع . و(عبدي الله) في حالتي النصب والجر . مع حذف نون التثنية لأنه مضاف .

فائدة اسما الإشارة (هذان، هاتان)، والاسمان الموصولان (اللَّذان، اللَّتان)، يُعربان اعراب المثنى بالألف رفعا وبالياء نصباً وجراً .

امثلة: هذانِ متفوقانِ هاتانِ متفوقتانِ – رأيتُ هذيْنِ المتفوقين – رأيتُ هاتينِ المتفوقتين

جاء اللذان فازا في السباق رأيت اللذيْن فازا في السباق

الملحق بالمثنى

هي ألفاظ تدلُّ على المثنى في المعنى ولكنها ليس لها مفرد من لفظها، وتُعرب تلك الاسماء إعراب المثنى . وهي:

١- (اثنان – اثنين) للمذكر (اثنتان – اثنتين) للمؤنث . مثل: عندي كتابان اثنان – وقرأت قصيدتين اثنتين – وقرأت كتابين اثنين .

٢- (كِلا) للمذكر و(كلتا) للمؤنث . تعربان إعراب المثنى إذا أُضيفتا الى الضمير . مثل: قرأتُ المجلتين كلتيهما – قرأتُ الكتابينِ كليهما .

أما إذا أضيفتا إلى الاسم الظاهر فإنها تعرب بالحركات المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر

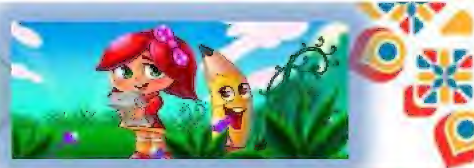
أمثلة: فازَ كلا اللاعبيْنِ: (كلا) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الالف منع من ظهورها التعذر .

رأيتُ كلا اللاعبيْنِ: (كلا) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الالف منع من ظهورها التعذر .

أُعجبتُ بكلا اللاعبيْنِ: (كلا) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الالف منع من ظهورها التعذر .







تقويم اللسان

(مملوء) أم (ممتلئ)

قُل: الإناءُ مملوء ولا تقل: الإناء ممتلئ

(كلا الطالبين مجاز) أم (كلا الطالبين مجازان)

قُلْ: كلا الطالبين مجاز ولا تقل: كلا الطالبين مجازان

حل التمرينات

التمرين (١)

ارسم جدولا في دفترك على وفق الانموذج الاتي، واملأه بالمطلوب مما يأتي:

ت	المثنى والملحق به	مفرده إنْ وُجِد	علامة الاعراب	السبب

١- قال تعالى: (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) .

٢- قال تعالى: (إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ) .

٣- قال الامام علي (ع): منهومان لا يشبعان: طالب علم وطالب مال .

٤- قال الشاعر: كلانا غنيٌّ عنْ أخيهِ حياتَهُ ونحنُ إذا مِتْنا أشدُّ تغانيا

٥- الاذنان هما مركز السمع والتوازن في جسم الانسان .

٦- في الصباح شربت كوبين من الحليب .



إعداد: الدكتور مهند كريم الشمري - ثانوية المتميزين - الرصافة الثانية

الجواب

ت	المثنى والملحق به	مفرده ان وجد	علامة الاعراب	السبب
١	بالوالدين	والد	الياء	لأنه مثنى مجرور بالياء
٢	اثنين	ليس له مفرد		
٣	منهومان	منهوم	الالف	لأنّه مثنى مرفوع بالألف
٤	كلانا	ليس له مفرد	الالف	لأنّه ملحق بالمثنى
٥	الاذنان	الاذن	الالف	لأنّه مثنى مرفوع بالألف
٦	كوبين	كوب	الياء	لأنّه مثنى ينصب بالياء

التمرين (٢)

اقرأ ثمَّ أجِبْ:

١- قال تعالى: (ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ) .

٢- كُنْ فاعلاً للخيرِ قوّالاً لَهُ   فالقولُ مِثْلُ الفعلِ مُقترنانِ

٣- قال تعالى: (وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا) .

٤- قال تعالى: (فَإِنْ كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا الثُّلُثَانِ مِمَّا تَرَكَ) .

اقرأ ثم اجب:

أ- عين المثنى والمحلق به .

ب- ثن الكلمات التالية ثم ادخلها في جملة مفيدة: (قول، الجدار، المدينة) .

ج- املأ الفراغ بما يناسبه:

١- معنى كرتين .... ٢- مرادف مقترنان ....

٢-نقيض تحته .... ٤- (ارجع) هو فعل .... ٥- (ترك) هو فعل ....

الجواب

أ-

ت	المثنى	الملحق به
١	كَرَّتين	
٢	مُقترنانِ	
٣	غلاميْنِ يتيميْنِ	
		اثنتين

ب:

الكلمة	المثنى	الجملة
قول	قولانِ	أُعجبتُ بقوليْنِ جميلين
الجدار	الجدارانِ	الجدارانِ عاليان
المدينة	المدينتانِ	زرت مدينتين من مدن عراقنا الحبيب

ج: ١- مرتين ٢- مرتبطان ٣- فوقه ٤- امر ٥- ماضٍ

التمرين (٣)

ضع مثنى أو ملحقًا به مناسبا في المكان الخالي من الجمل الاتية:

١- سلّمتُ على والدِيَّ ....

٢- وُلِدَ لسامر .... فسمَّى أحدهما زيدا وسمى الآخر خالدًا .

٣- النجمان ....

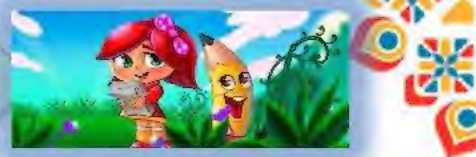
٤- الحسن والحسين .... شباب اهل الجنة .

٥- احسنت الى .... الفقيرين .

الجواب

١- كليهما ٢- ولدان ٣- مضيئان ٤- سيدا ٥- كلا




إعداد: الدكتور مهند كريم الشمري - ثانوية المتميزين - الرصافة الثانية

التمرين (٤)

ما الفرق بين ما تحته خط في كل جملتين متقابلتين مما يأتي ؟ .

(أ)	(ب)
١- الجد والصبر طريقان للنجاح	طريقا النجاح الجد والصبر
٢- أكرمتُ كلا الضيفين	اكرمت الضيفين كليهما
٣- جناحا الطائر يساعدانه على الطيران	لكلّ طائر جناحان
٤- للرجل بنتان اثنتان	هاتان الوردتان جميلتان
٥- تنتشر الاشجار على ضفتي النهر	تنتشر الاشجار على الضفتين

الجواب

(أ)	(ب)
١- طريقان: مثنى مرفوع	طريقا: مثنى مضاف حذفت النون من المثنى
٢- كلا: ملحق بالمثنى مضاف الى اسم	كليهما: توكيد معنوي فيه ضمير يعود على ما قبله
٣- جناحا: مثنى مضاف حذفت النون من المثنى	جناحان: مثنى
٤- اثنتان: ملحق بالمثنى	هاتان: اسم اشارة يعامل معاملة المثنى
٥- ضفتي: مثنى مضاف تحذف النون	الضفتين: مثنى .

التمرين (٥)

صوّبْ كلَّ كلمةٍ خطَأً في الجمل التالية، واكتب الجملة الصحيحة ثم اعرب المثنى:

١- شارك في الخطابة اثنين من الطلاب، واثنتين من الطالبات .

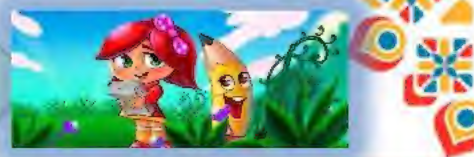
٢- ان العاملان تعلو منزلتهما باتقانهما عملهما .

٣- اثنين قل ان يخطئا: حازم ومستشير .

٤- عوادم السيارات تؤذي الرئتان .

٥- تبنى الأوطان بالعلم والعمل كلاهما .





الجواب

ت	تصحيح الخطأ	اعراب المثنى
١	اثنان واثنتان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف؛ لأنه مثنى الواو حرف عطف (اثنتان) اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الالف؛ لأنّه مثنى
٢	العاملين	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم .
٣	اثنان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الالف؛ لأنه مثنى .
٤	الرئتين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى .
٥	كليهما	توكيد منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بالمثنى .

التمرين (٦)

شارِكْ في الإعرابِ:

– كلا الطالبَيْن مُجْتَهدٌ .

كلا: .... مرفوع وعلامة رفعه .... المقدرة على اخره .

الطالبين: مضاف إليه .... الياء؛ لأنه ....

مجتهدٌ: خبر ....

الجواب

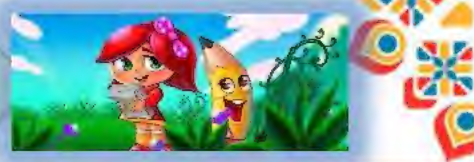
كلا: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على اخره .

الطالبين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى

مجتهدٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة







الدرس الثاني (التعبير)

أولا : التعبير الشفهي

ناقش ما يأتي مع مدرسك وزملائك :

١- ترى أنّ اللهَ قَدْ جمع الجمال والرزق في مكان واحد، فأينَ تجد ذلك في الطبيعة التي من حولك ؟

٢- من مواطن جمال الطبيعة في بلدنا العزيز الأهوار في الجنوب، فماذا تعرف عنها ؟ وكيف يتجلى جمال الطبيعة فيها ؟ .

٣- هل يكون الجمال في الطبيعة فقط ؟ وإنْ لم يكُنْ كذلكَ فأينَ يكون ؟

٤- يقولون: إنّ الجمال ليس فيما نراهُ في فصل الربيع فقط، ولكنَّ النفس حين تكون جميلة سترى انّ كل ما حولها جميل، وأنتَ ماذا تقول . وهل تؤيد هذا القول ؟ .

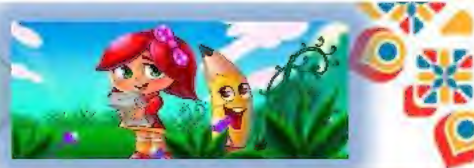
ثانيا : التعبير التحريري .

اكتب قطعة نثريةً تُسجلُ فيها انطباعك عن الربيع مستعينًا بالمقولة الآتية:

(الربيعُ ابتسامة الطبيعة قبلَ أنْ تجود بعطائِها؛ إذ لا قيمة للعطاء إنْ لم ترافقه ابتسامة الرضا) .







إعداد: الدكتور مهند كريم الشمري – ثانوية المتميزين – الرصافة الثانية

الوحدة الخامسة (كنوز العلم)

الدرس الثاني (قواعد اللغة العربية)

جمع المذكر السالم والملحق به

تعريفه: هو اسم دالّ على الجمع أي اكثر من اثنين، بزيادة (واو ونون مفتوحة) في حالة الرفع، وزيادة (ياء ونون مفتوحة) في حالة النصب والجر .

١- في حالة الرفع: المعلمونَ مخلصونَ .

المعلمونَ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

مخلصونَ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٢- في حالتي النصب والجر:

قال تعالى: (فضّل اللهُ المجاهدينَ على القاعدينَ) .

المجاهدينَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم

القاعدينَ: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

ونقول: كان اللاعبون نشيطين:

اللاعبونَ: اسم كان مرفوع وعلامة رفع الواو لانه جمع مذكر سالم

نشيطينَ: خبر كان منصوب وعلى نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم

ونقول: ليت العاملين مخلصون:

العاملينَ: اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

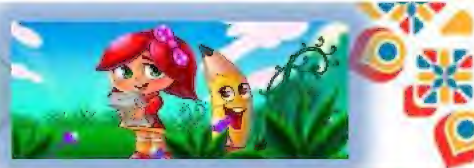
مخلصونَ: خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الياء لانه جمع مذكر سالم

ملاحظة مهمة: كان أو إحدى أخواتها (ظلّ، أمسى، أضحى، أصبح، باتَ، مازال، مادام ..الخ) . إذا جاء اسمها جمع مذكر فهو مرفوع بالواو . أما خبرها اذا جاء جمع مذكر فيكون منصوب بالياء .

ملاحظة مهمة: إنّ أو احدى اخواتها (إنّ، كأنّ، لكنّ، لعلّ، ليت ... الخ) . تعمل عكس عمل كان واخواتها: اسمها منصوب بالياء اذا كان جمع مذكر وخبرها مرفوع بالواو اذا كان جمع مذكر





ملاحظة مهمة جدا: تحذف النون من جمع المذكر السالم عند الاضافة: مثل (**جاءَ مُحبّو العلم**):

نلاحظ ان النون حذف للإضافة

رأيتُ محبّي العلم، **وسلمت على محبّي العلم** .

وكذلك نقول: **صانعو السيارة ماهرون، وأثنيت على صانعي السيارة** .

الشروط الواجب توفرها في الاسم لكي يجمع جمع مذكر سالم

يجب في جمع الاسم العلم للمذكر العاقل أو صفاته ان تتوفر فيه شروط هي:

١- **اذا كان الاسم علماً لمذكر عاقل:** مثل: محمد = محمدون

زيد = زيدون

مهند = مهندون

مجتهد = مجتهدون

ملاحظة مهمة: اذا كان الاسم علمًا لحيوان مثل (ذئب – نمر – أَسَد – حِصان) فانه يجمع جمع تكسير فنقول: (ذئاب – نمور – أُسود – أَحصنة) .

٢- أنْ يكون غير مركب تركيباً مزجياً (وهو الاسم المتكون من كلمتين): مثل (سيبويه – معدي يكرب) فإنّ هذه الاسماء لا تجمع جمع مذكر سالم؛ لأنّها مركبة تركيباً مزجياً .

٣- غير مركب تركيباً إسنادياً (هو الاسم الذي يكون جملة من الفعل والفاعل أو غيره): مثل: (جادَ المولى) فلا يمكن جمعه جمع مذكر .

٤- أنْ لا يكون مختوماً (منتهيا) بالتاء: مثل (حمزة – حذيفة – طلحة) فهذه الاسماء تجمع جمع مؤنث سالم (حمزات – حذيفات – طلحات) .

فائدة الاسم المركب تركيبًا إضافياً يُجمع جمع تكسير وجمع مذكر سالم مثل:

أقبل عَبيدُ الله : فكلمة عبيد جمع تكسير لكلمة (عبد)

وأقبل عبدو الله : فكلمة (عبدو) جمع مذكر سالم لكلمة (عبد) حذفت النون منها للإضافة .



إعداد : الدكتور مهند كريم الشمري – ثانوية المتميزين – الرصافة الثانية

فائدة إذا طُلِبَ منّا أنْ نجمع المركب تركيباً مزجياً أو إسنادياً عند ذلك نستعمل لفظة (ذوو) في حالة الرفع و(ذوي) في حالة النصب والجر .

نقول: ذوو سيبويه قادمون   ونقول: إن ذوي سيبويه قادمون

ذوو جاد المولى قادمون   إنّ ذوي جاد المولى قادمون

شروط الصفة التي تجمع جمع مذكر سالم فهي :

١ - أنْ تكونَ صفةً لمذكرٍ عاقلٍ: مثل صابر = صابرون

مثابر = مثابرون

مستكشف = مستكشفون

صامت = صامتون

مجتهد = مجتهدون

فائدة إذا كانت الصفة لمذكر غير عاقل فإنّه يجمع جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير: (شاهق) صفة للجبل و(سابق) صفة للفرس

فإنها تجمع شاهق = جمع تكسير (شواهق) وجمع مؤنث (شاهقات) .

سابق = جمع تكسير (سوابق) وجمع مؤنث (سابقات)

٢- يجب الا تكون الصفة على وزن (أفعل) للمذكر ومؤنثه (فَعْلاء)، وهي ما يدل على عيب او لون او حلية .

مثل: أحمر = حمراء   أعرج = عرجاء   أَحْوَر = حوراء

أخضر = خضراء   أبكم = بكماء   أكحل = كحلاء

أصفر = صفراء   أحول = حولاء



تدلّ على لون   تدلّ على عيب   تدلّ على حلية

إنّ هذه الصفات تجمع جمع تكسير: خُضُر، كُحُل، عُرُج

٣- يجب الا تكون الصفة على وزن (فَعْلان) للمذكر (فَعْلى) للمؤنث .

مثل: عطشان عَطْشى / غَضْبان غضبى

تجمع جمع تكسير (عَطاشى – غَضَابى)

٤- الا تكون الصفة ممّا يستوي فيه المذكر والمؤنث: ومعنى ذلك ان هناك كلمات في اللغة العربية على وزن (فعيل) و(فعول) تستعمل للمذكر والمؤنث مثل (جريح، صبور، عجوز) فنقول: رجل جريح، وامرأة جريح، ورجل صبور، وامرأة صبور . **وتجمع هذه الكلمات جمع تكسير: جرحى وصُبُر .**

الملحق بجمع المذكر السالم

هي ألفاظ وَرَدتْ على صيغة جمع المذكر السالم، على الرغم أنّها غير مستوفية للشروط السابقة، وتعامل معاملة جمع المذكر السالم في الاعراب (ترفع بالواو) و(تنصب وتجر بالياء) .

وهذه الاسماء الملحقة بجمع المذكر هي:

١- **(أُولو – بنُون – عالمون – وأهلون – أَرَضون) .**

٢- **ألفاظ العقود (٢٠ – ٣٠ – ٤٠ – ٥٠ – ٦٠ – ٧٠ – ٨٠ – ٩٠) .**

أمثلة:

هؤلاء أولو علمٍ: (أولو) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

سلّمتُ على أولي علمٍ: (أولي) اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنّه ملحق بجمع المذكر السالم

قال الشاعر: وما المال والأهلون الا ودائع ولا بد يوما ان ترد الودائع .

فائدة الاسم الواقع بعد ألفاظ العقود يعرب (**تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره**)

الساعةُ ستونَ ثانيةً: (ستون) خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

(ثانيةً) تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

فائدة ألفاظ العقود لا تضاف، لذلك لا تحذف منها النون ويأتي تمييزها منصوباً .

إعداد: الدكتور مهند كريم الشمري - ثانوية المتميزين - الرصافة الثانية

تقويم اللسان

(مُعارِضُو العمل ومؤيدوه) ام (معارضو ومؤيدو العمل)

قل: معارضو العمل ومؤيدوه ولا تقل: معارضو ومؤيدو العمل

(تردَّدَ إلى) أم (تردَّد على)

قل: تردَّد زيد الى المكتبة ولا تقل: تردد زيد على المكتبة

حل تمرينات جمع المذكر السالم والملحق به

التمرين (١)

١- ما المقصود بجمع المذكر السالم ؟ وما علامات اعرابه ؟

٢- اعمل خريطة مفاهيم تبين فيها الاسماء والصفات التي تصلح ان تجمع جمع مذكر سالما.

الجواب

١- هو اسم دالّ على الجمع أي اكثر من اثنين، بزيادة (واو ونون مفتوحة) في حالة الرفع، وزيادة (ياء ونون مفتوحة) في حالة النصب والجر .

التمرين (٢)

عين جمع المذكر السالم واذكر مفرده، وعلامة اعرابه ؟ .

١- قال تعالى: (لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ) .

٢- قال الشاعر: وتَجلُّدي للشامتينَ أُريهُمُ أنّي لِرَيبِ الدَّهرِ لا أتضَعْضَعُ

٣- يحب الله الصادقين في كلامهم وافعالهم .

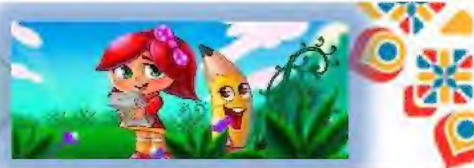
٤- يشارك المستثمرون في بناء البلد .

٥- يميل الناس الى صانعي المعروف ويحترمونهم .

٦- تكاد قاعة المدرسة تضيق بالناخبين .

٧- مدَّ يدَ العونِ للمُحتاجين .





إعداد: الدكتور مهند كريم الشمري – ثانوية المتميزين – الرصافة الثانية

الجواب

ت	جمع المذكر السالم	مفرده	علامة اعرابه
١	المؤمنون الكافرين المؤمنين	المؤمن الكافر المؤمن	الواو الياء الياء
٢	للشامتين	الشامت	الياء
٣	الصادقين	الصادق	الياء
٤	المستثمرون	المستثمر	الواو
٥	صانعي	صانع	الياء
٦	بالناخبين	الناخب	الياء
٧	للمحتاجين	المحتاج	الياء

التمرين (٣)

بيّنْ سبب جمع الكلمات التي كتبت باللون الاحمر في الجمل التالية جمع مذكر سالما:

١- الاهلون يودعون ابناءهم .

٢- اعرف مؤلفي هذا الكتاب .

٣- المجتهدون هم الاوفر حظا بالنجاح .

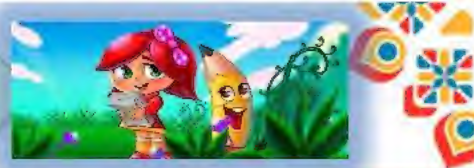
٤- الله رب السماوات والارضين .

٥- ينشر الصحفيون اخبار العالم .

٦- كافأ المدير الأحمدِيْنَ الفائزِيْنَ في السباق .







الجواب

ت	جمع المذكر السالم والملحق به	سبب جمعه
١	الاهلون	لأنّه ملحق بجمع المذكر السالم
٢	مؤلفي	اسم مفرد
٣	المجتهدون	اسم مفرد
٤	الارضين	لأنه ملحق بجمع المذكر السالم
٥	الصحفيون	اسم مفرد
٦	الأحمدين الفائزين	لأنه علم لمذكر عاقل لأنه صفة لمذكر عاقل

التمرين (٤)

رتّبِ الجملَ التالية لتحصل على قطعة نثرية ثم عين جمع المذكر السالم والملحق به وصنفه بحسب النوع .

١- بعد أنْ أفاءَ اللهُ .

٢- فهيّأ اللهُ لهم سفينةً عَبرتْ بهم البحر إلى الحبشة .

٣- وكانوا يَطْوُون الأرضين .

٤- وأكثر المؤرخين يرجحون انّ عدد هؤلاء المهاجرين .

٥- خرج بعض المسلمين سرًّا مهاجرين الى الحبشة .

٦- حتى وصلوا الى البحر .

٧- كان اثنين وثمانين مهاجرا .

٨- وقد بقوا فيها حتى أذِنَ لهم الرسول (ص) بالعودة .

٩- بنور الاسلام على العالمين .

الجواب

خرج بعض المسلمين سرا واكثر المؤرخين يرجحون ان عدد هؤلاء المهاجرين كان اثنين وثمانين مهاجرا حتى وصلوا الى البحر فهيا الله لهم سفينة عبرت بهم البحر الى الحبشة وكانوا



يطوون الارضين وقد بقوا فيها حتى اذن لهم الرسول (ص) بالعودة بعد ان افاء الله بنور الاسلام على العالمين .

جمع المذكر السالم والملحق به	نوعه
المسلمين	اسم مفرد
المؤرخين	اسم مفرد
المهاجرين	اسم مفرد
ثمانين	من الفاظ العقود
الارضين	ملحق بجمع المذكر السالم
العالمين	ملحق بجمع المذكر السالم

التمرين (٥)

اجب عن الاسئلة التالية بجمع مذكر سالم او ملحق به واضعا اياه في الفراغ:

١- كم رحلة في الصف ؟ في الصف ...... رحلةً .

٢- ما يطلق على الانبياء: نوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ومحمد (عليهم السلام) .

يطلق عليهم اسم .... العزم .

٣- ما نسمي الذين يرشدون السائحين ؟ نسميهم ....

٤- ما جمع (زيدٍ) ؟ جَمْعُ (زَيْدٍ) ....

٥- من يزرع الارض ويحصد الزرع ؟ ....يزرعون الارض ويحصدون الزرع .

الجواب

١- عشرون .

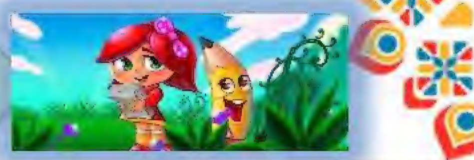
٢- اولي

٣- مرشدين

٤- زيدون

٥- الفلاحون



التمرين (٦)

حلل ثم اعرب الكلمات المكتوبة باللون الاحمر:

١- قال تعالى: (وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُوا أُولِي قُرْبَى) .

٢- يكلم الطيارون موظفي برج المراقبة في المطار .

الجواب

للمشركين: اللام حرف جر (المشركين) اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنّه جمع مذكر سالم .

أولي: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنّه ملحق بجمع المذكر السالم .

الطيارون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه جمع مذكر سالم .

موظفي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنّه جمع مذكر سالم وحذفت النون للإضافة .

التمرين (٧)

عد الى تقويم اللسان وصحح العبارة التالية:

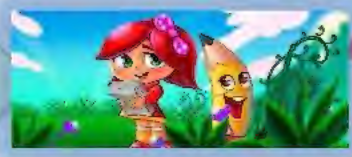
(كان لناسخي ومترجمي الكتب اهمية كبيرة في دور العلم)

الجواب

(كان لناسخي الكتب ومُترجميها أهمية كبرى في دور العلم)







الإملاء

ثالثا: الضاد والظاء

ما زالت مسألة التمييز بين ما يُكتب بالضادِ والظاء لا حلّ لها، إلا بمعرفة الكلمات التي تكتب (بالظاء)؛ لأنّها أقلّ منَ التي تُكتب بالضاد:

الكلمة التي تكتب بالظاء	معناها
- البيظ	للنمل فقط
- الحظ	النصيب والجد . اما الحض فبمعنى الحث على الشيء .
- حظر	منع . واما حضر بمعنى جاء .
- ظفر	الفوز بالشيء . اما (الضفيرة) كل خصلة من الشعر على حدتها
- ظلّ	ظل نهاره يفعل كذا وكذا اي اقام و(ضل) بمعنى تاه .
- ظن	شكّ، والظنين: المتهم، اما (ضنّ) بخل والضنين: البخيل .
- الفظ	القاسي السيء الخلق، اما (الفض: التفرقة .
- الفظة	ورم في احشاء الانسان (والفضة) معدن معروف .
- التقريظ	مدح الانسان . اما (القرض) فهو ما سلفت من اساءة او احسان
- القيظ	صميم الصيف اما (القيض) فهو القشرة العليا اليابسة من البيض
- المظ	شجر الرمان، والمض: الالم ومنه الم ممض .
- المرظ	الجوع الشديد، والمرض: الداء .
- نَظَر	تأمل . والنَّضِرَة: الحسنة .







حل تمرينات الضاد والظاء

التمرين (١)

لماذا نقول: الضاد اخت الصاد، والظاء أخت الطاء ؟ وما الفرق بينهما في النطق ؟ .

الجواب

الضاد اخت الصاد: (لأنّها تشبه الصاد من حيث الاملاء)

الظاء اخت الطاء: (لأنّها تشبه الطاء من حيث الاملاء) .

الفرق بينهما من حيث النطق:

حرف الضاد: يخرج عند النطق به من إحدى حافتي اللسان ممّا يلي الأضراس .

حرف الظاء: يخرج من مقدمة اللسان مع اطراف الثنايا العليا قرب اللثة .

التمرين (٢)

استخرج مما يأتي الكلمات التي تتضمن صادًا أو ظاء وصنِّفْها على وفق ذلك:

١ - **قال تعالى:** (رَأَيْتَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ نَظَرَ الْمَغْشِيِّ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ).

٢- **قال الشاعر:** ما ضَنَّ بالدَّمعِ يومَ البيْنِ فيكَ فَهلْ   إنْ ظنَّ مِنْكَ لَهُ وصلاً تُحقِّقُهُ

٣- الكتابُ ظرفٌ ضُمِّنَ ظرفًا تفضي إليه بما في نفسك فَتَظْفَرُ مِنْهُ بالسَّعادةِ .

٤- مراعاة النظام والمواظبة فرضان على كل طالب يبغي النجاح .

٥- مِنَ الظلمِ بَغْيُ القويّ على الضعيف .

الجواب

ت	الضاد اخت الصاد	الظاء اخت الطاء	السبب
١	مرض		يخرج عند النطق به من احدى حافتي اللسان مما يلي الاضراس
		ينظرون	يخرج من مقدمة اللسان مع اطراف الثنايا العليا قرب اللثة
٢	ضنَّ		يخرج عند النطق به من احدى حافتي اللسان مما يلي الاضراس
		ظن	يخرج من مقدمة اللسان مع اطراف الثنايا العليا قرب اللثة
٣	تفضي		يخرج عند النطق به من احدى حافتي اللسان مما يلي الاضراس
		تفظي	يخرج من مقدمة اللسان مع اطراف الثنايا العليا قرب اللثة
		تظفر	يخرج من مقدمة اللسان مع اطراف الثنايا العليا قرب اللثة
٤		النظام	يخرج من مقدمة اللسان مع اطراف الثنايا العليا قرب اللثة
	فرضان		يخرج عند النطق به من احدى حافتي اللسان مما يلي الاضراس
		المواظبة	يخرج من مقدمة اللسان مع اطراف الثنايا العليا قرب اللثة
٥	الضعيف		يخرج عند النطق به من احدى حافتي اللسان مما يلي الاضراس
		الظلم	يخرج من مقدمة اللسان مع اطراف الثنايا العليا قرب اللثة

التمرين (٣)

اختر الحرف المناسب من بين القوسين، واعد كتابة الكلمة:

م ف ر و (ض – ظ) ةٌ ، ا ل و (ض – ظ) ي ف ة

ا ل لَّ ح (ظ – ض) ةُ ، أ (ظ – ض) ل ا ع ، ا س ت ف ا (ظ – ض) .

الجواب

مفروضة ، الوظيفة .

اللحظة ، أضلاع ، استفاض

التمرين (٤)

اقرا الجمل التالية ثم بين الفرق في نطق (ظ، ض) في الكلمات الواردة فيها:

١- وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ .

٢- ضَلَّ السائِحُ طريقَهُ فظلَّ واقفًا يتلّفَتُ .

٣- تلكَ شَجَرةٌ نَضِرَةٌ ليسَ لَها نَظيرٌ بينَ الأشجار .

٤- ضَفرَتِ البنتُ شعرَها فَظَفرتْ بهديّةٍ مِنْ أُمّها .

٥- الحظيظُ المَحْظوظ، والحَضِيْضُ مُنْخَفَضُ الجَبلِ .

الجواب

ت	اخت الصاد	اخت الظاء	الفرق	المعنى
١	ناضرة	ناظرة	يخرج عند النطق به من احدى حافتي اللسان مما يلي الاضراس يخرج من مقدمة اللسان مع اطراف الثنايا العليا قرب اللثة	مشرقة جميلة تنظر رحمة الله
٢	ضلَّ	ظلَّ	يخرج عند النطق به من احدى حافتي اللسان مما يلي الاضراس يخرج من مقدمة اللسان مع اطراف الثنايا العليا قرب اللثة	تاهَ بقِيَ
٣	نَضِرة	نظير		جميلة شبيه
٤	ضفرت	ظفرت		لفَّت شعرها حصلت على جائزة
٥	الحضيض	الحظيظ		منخفض صاحب الحظ

القواعد (الضمائر)

اكتب العبارة التالية بخط حسن وواضح موليا اهتمامك الاحرف الاتية:

(كـ – س – ظ – ضـ – ـعـ – فـ – لـ)

الكتابُ جَلِيْسٌ ظَرِيْفٌ لا يَضْجَرُ، ولا يُعَاتِبُ، ولا يُنْسَى فَضْلُهُ

الوحدة السادسة (إرادة الحياة)

الدرس الأول (المطالعة والنصوص)

النص (عذوبة الأمل) للشاعر أبو القاسم الشابي

للحفظ (٦) أبيات

ت	الكلمة بالضاد	الكلمة بالظاء	الفرق	المعنى
١	ناضرة	ناظرة	يخرج عند النطق به من تماس حافتي اللسان مع ما يلي الأضراس يخرج من مقدمة اللسان مع أطراف الثنايا العليا قرب اللثة	مشرقة جميلة تنظر بعينيها
٢	ضلَّ	ظلَّ	يخرج عند النطق به من تماس حافتي اللسان مع ما يلي الأضراس يخرج من مقدمة اللسان مع أطراف الثنايا العليا قرب اللثة	تاهَ بقي
٣	نضيرة	نظير		جميلة شبيه
٤	ضفرت	ظفرت		لفّت شعرها حصلت على جائزة
٥	الحضيض	الحظيظ		منخفض صاحب الحظ

يا قلبُ لا تَجْزَعْ أمامَ تقلُّبِ الدهرِ الهصورْ

فإذا صَرَخْتَ توجُّعًا هَزَأتْ بصرْخَتِكَ الدهورْ

يا قلبُ لا تَسْخَطْ على الأيام فالزهرُ البديعْ

يُصغي لضجّاتِ العواصف قبلَ أنغامِ الربيعْ

يا قلبُ لا تقنعْ بشوكِ اليأس من بينِ الزهورْ

فَوَراءَ أوجاعِ الحياة عذوبةُ الأمل الجسورْ

يا قلبُ أنت نشيدُ أمواجِ الخضَمّ الساحرةْ

الناصعاتِ الباسماتِ الساحراتِ الطاهرةْ

ها إنّ زهراتِ الرّبيعِ تبسَّمتْ أكمامهاْ

ترنو إلى الشفق البعيد تغرّها أحلامُهاْ

اضاءة:

أبو القاسم الشابي شاعر تونسي ولد عام ١٩٠٩م وهو من شعراء العصر الحديث . لقب بشاعر الخضراء؛ لولعه بالطبيعة، توفي عام ١٩٣٤م . وله ديوان مطبوع

ما بعد النص:

الهصور: الأسد؛ لأنه يهصر فريسته أي يكسرها .

الخضَمّ: البحر الواسع

أكمام: جمع الكُمّ: وهو غلاف يحيط بالزهر فيستره ثم ينشق عنه .

الشَّفق: حمرة تظهر في الأفق حيث تغرب الشمس .

إعداد: الدكتور مهند كريم الشمري - ثانوية المتميزين - الرصافة الثانية

جمع المؤنث السالم والملحق به

جمع المؤنث السالم: هو اسم دلّ على اكثر من اثنتين بزيادة الف وتاء على المفرد من غير تغيير في حروفه عند الجمع . مثل: زهرة = زهرات زينب = زينبات

اعراب جمع المؤنث السالم

فائدة يعرب جمع المؤنث السالم بحسب موقعه من الجملة **فيرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة** بالكسرة بدل الفتحة . **انتبه إلى أنّ جمع المؤنث يجر وينصب بالكسرة .**

مثل: الامهاتُ مخلصاتٌ: الامهات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

يحترم الأبناءُ الامهاتِ: الامهات مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لانه جمع مؤنث سالم

سلمت على الامهاتِ: الامهاتِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره لانه جمع مؤنث سالم

الاسماء التي تجمع جمع مؤنث سالم هي:

١- **العلم المؤنث:** مثل (هند = هندات) (سعاد = سعادات) (مريم = مريمات).

٢- **ما ختم بتاء التأنيث الزائدة** وهي انواع:

- علم لمؤنث: فاطمة = فاطمات
- علم لذكر: حمزة = حمزات
- غير علم: شجرة = شجرات كراسة = كراسات

٣- **ما كان صفة لمؤنث:** مرضع = مرضعات




٤- **ما كان صفة لمذكر غير العاقل:** شاهق = شاهقات شامخ = شامخات

٥- **ما كان مصغراً لمذكر غير عاقل:** نُهَيْر = نُهَيْرات كُتَيْب = كُتَيْبات

٦- **كل اسم يتكون من خمسة حروف لم يسمع له جمع عند العرب:** حمّام = حمامات (الكلمة مكونة من خمسة حروف لان الحرف المشدد يُعدّ حرفين) .

٧- **الأسماء الاعجمية التي لم تجمع على غير جمع:** كيلو غرام = كيلوغرامات

٨- **ما كان مختوما بألف التأنيث المقصورة:** ليلى = ليليات ذكرى = ذكريات

٩- **ما كان مختوما بألف التأنيث الممدودة:** صحراء = صحراوات حمراء = حمراوات حسناء = حسناوات .

الملحق بجمع المؤنث السالم

هي أسماء جاءت على صِيْغة جمع المُؤنث السالم وهي:

- **أولات بمعنى (صاحبات) .**
- **أذْرُعات - عرفات - بركات - زينات - عنايات** (اسم علم) فهي في اللفظ جمع لكنها في المعنى مفرد .

فائدة: هذه الاسماء تعامل معاملة جمع المؤنث السالم فترفع بالضمة وتنصب وتجر بالكسرة

تقويم اللسان

قل: أيهما أبعد عطار أم المريخ ؟ ولا تقل: أيهما أبعد عطار او المريخ

قل: تأخَّرَ عنِ الموعد ولا تقل: تأخر على الموعد

حل تمرينات جمع المؤنث السالم والملحق به

التمرين (١)

استخرج جمع المؤنث السالم والملحق به مما يأتي، وبيّنْ نوعَهُ ومفرده إنْ وجد:

١- قال تعالى: (وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا) .

٢- قال تعالى: (إنّ الحسناتِ يُذْهِبْنَ السَّيئاتِ) .

٣- قال الزهاوي في الشمس: وترى أولات ذوائبٍ   يَمْشِيْنَ هونًا في وَقارِ

٤- أحترمُ الأمّهاتِ العراقياتِ لتضحياتهنَّ العظيمة .

٥- بعض الأنهارِ تتحوّلُ إلى نهيراتٍ وتتلاشى فيها .

٦- أجرى المُهندسُ التحضيراتِ اللازمةَ للبدْءِ بالمشروع .

الجواب

ت	جمع المؤنث السالم	نوعه	مفرده ان وجد
١	الباقيات الصالحات	صفة لمذكر غير عاقل صفة لمذكر غير عاقل	الباقي الصالح
٢	اولات	ملحق بجمع المؤنث	ليس له مفرد
٣	الامهات العراقيات	صفة لمؤنث عاقل صفة لمؤنث عاقل	الام العراقية
٤	نهيرات	مصغر لما لا يعقل	نهير
٥	كيلوغرامات	اسماء اعجمية لم تجمع على غير هذا الجمع	كيلو غرام
٦	التحضيرات	صفة لمذكر غير عاقل	التحضير

التمرين (٢)

بيّنْ سببَ جمع الاسماء التالية جمع مؤنث سالما:

شامخات تلفونات خديجات صمامات حمزات

الجواب

شامخات: صفة لمذكر غير عاقل

تلفونات: اسم اعجمي لم يجمع على غير هذا الجمع .

خديجات: اسم علم مؤنث .

صمامات: خماسي لم يسمع له جمع عند العرب .

حمزات: علم لمذكر ختم بتاء التأنيث الزائدة .

التمرين (٣)

اعد كتابة العبارة التالية مصححا ما فيها من خطأ:

١- علامة نصب جمع المؤنث السالم هي الفتحة .

٢- (بركات) جمع مؤنث سالم .

٣- جمع المؤنث السالم هو ما دل على اثنتين بزيادة الف وتاء على المفرد .

٤- يُجْمَع كل علم جمع مؤنث سالمًا .

٥- يُجْمَع جمع مؤنث سالما كل ما كان صفة لمذكر عاقل .

الجواب

١- علامة نصب جمع المؤنث السالم هي الكسرة .

٢- (بركات) محلق جمع مؤنث سالم .

٣- جمع المؤنث السالم هو ما دل على اثنتين بزيادة الف وتاء على المفرد .

٤- يجمع كل اسم دل على اكثر من اثنتين بزيادة الف وتاء على مفرده من غير تغيير في حروفه عند الجمع

٥- يجمع جمع مؤنث سالم كل ما كان صفة لمذكر غير عاقل .




التمرين (٤)

بيّن أي الأسماء التالية لا تُجْمَع جمع مؤنث سالما ذاكرًا السبب:

زَيْدٌ مُرْضِع سَليم كريمة مُبْتَهِج

الجواب

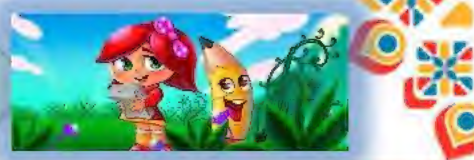
الكلمة	جمع المؤنث السالم	السبب
زَيْدٌ	لا يجمع	لأنه اسم علم لمذكر
مُرْضِعٌ	مرضعات	لأنه صفة لمؤنث
سَلِيْمٌ	لا يجمع	لأنه اسم علم لمذكر
كريمةٌ	كريمات	لأنه مختوم بتاء التأنيث
جريحٌ	لا يجمع	صفة يستوي فيه المذكر والمؤنث

التمرين (٥)

اكتب موضوعا عن المواصلات يتضمن كلمات مجموعة جمع مؤنث سالما، مع الاستعانة بالكلمات الاتية: (السيارات، القطارات، الطرقات، المطارات، المحطات، الاستراحات) .

الجواب

(شَهِدَتْ مدينتي في السنوات الأخيرة تطورًا كبيرًا، فَقَد عُبِّدَتِ الطرقاتُ وخُصّصتِ السياراتُ لنقلِ المواطنين، وأُنشأتْ محطاتٌ للقطاراتِ، كذلك أنشأتِ المطارات، وتضمنَّت الاستراحاتِ).

إعداد : الدكتور مهند كريم الشمري – ثانوية المتميزين – الرصافة الثانية

التمرين (٦)

صِلْ كلّ كلمة في الجملتين التاليتين بإعرابها:

١- كرّمَ اللهُ الأمهاتِ .

٢- الطبيباتُ ماهراتٌ .

الجواب

الكلمة	الاعراب
١- كرَّمَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة في آخره .
اللهُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .
الأُمَّهاتِ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في اخره .
٢- الطبيباتُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .
ماهراتٌ	فعل ماض مبني على الفتح .




الدرس الثالث

(التعبير)

أولا: التعبير الشفهي:

ناقش ما يلي مع مدرسك وزملائك:

١- هل تظن ان الامل من صفات الضعف في النفس ؟

٢- أيكفي ان نمتلك املا من غير ان يكون مقترنا بالعمل ؟

٣- يقولون: ليكن عندك امل بان الربيع آتٍ، فهل تعرف لماذا يقرنون الربيع بالأمل ؟

٤- من الامثال الشائعة: (اشعل شمعة خير من ان تلعن الظلام) . تحاور مع زملائك لتوضيح المقصود منها .

٥- يقول الشاعر:

أُعلّلُ النَّفسَ بالآمالِ أرقبُها   ما أضيقَ العيشَ ! لولا فسحةُ الأملِ

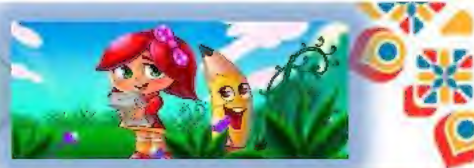
ما رأيك بما يقوله الشاعر ؟

ثانيا: التعبير التحريري:

اكتب قطعة نثرية تتكلم فيها عن الامل وإرادة الحياة منطلقا من المقولة الاتية:

(في قلبِ كلّ شتاءٍ ربيعٌ يختلج، ووراءَ نقابِ كلّ ليلٍ فجرٌ يبتسم)





إعداد: الدكتور مهند كريم الشمري – ثانوية المتميزين – الرصافة الثانية

الوحدة السابعة (جمال بلادي)

الدرس الأول (المطالعة والنصوص)

قصيدة (جمال بلادي) للشاعرة باكزه امين خاكي

للحفظ (الى .... وبعد العناء)

جمالُ بلادي يُحاكي الخيالْ

سُفوحُ الجبالِ عَرينُ الكُماةْ
بهذا النَّعيمِ وتلك الحياة
على لَحْنِ ناي يُغنّي الرُّعاة

جمالُ بلادي يحاكي الخيال

ودجلةُ تَروي جمالَ الوجودْ
وموجُ المياهِ سطورُ الخلودْ
بتلك البراري بتلك النُّجودْ
تغنَّتْ طيورٌ وَزَأَرتْ أسودْ

جمالُ بلادي يُحاكي الخيال

اضاءة:
باكزه امين شاعرة عراقية ولدت في عام بغداد عام ١٩٣٦م ، تعلمت تعلما نظاميا فيها، ولها قصائد كثيرة تتغنى بها بحب الوطن منشورة في الصحف العراقية والمصرية والكويتية . توفيت في مصر عام ٢٠٠٣م .

ما بعد النص:

عَرِيْن: بيت الأسد .
النجود: ما اشرف من الأرض وارتفع .
الكُماة: الشجعان
الأُباة: رافضو الظلم .



إعداد: الدكتور مهند كريم الشمري – ثانوية المتميزين – الرصافة الثانية

الدرس الثاني

القواعد (جمع التكسير)

جمع التكسير: اسم يدلُّ على ما زادَ على اثنين أو اثنتين، بزيادةٍ في أحرفه، أو بنقصٍ، أو بتغييرِ حركاته.

الزيادة في الاحرف: مثل (سَفْح = سُفوح)، (جَبَل = جِبال)، (بيْت = بُيوت)، (طيْر = طيور)، (حقل = حقول) (أسَد = أسود) . لاحظ عزيزي الطالب اننا حين جمعنا الكلمات المفردة جمع تكسير فإنّها في حالة الجمع زادت على حروف الكلمة المفردة.

النقص في الاحرف: مثل (شجرة = شَجَر) (تَمْرة = تَمْر) (صحيفة = صُحُف) .

التغيير في الحركات: أي انّ الكلمتين في المفرد والجمع متشابهتان ولكنهما تختلفان في الحركة مثل: (أَسَد = أُسُد) نلاحظ تغييرًا في الحركات .

نوعا جمع التكسير

١- جمع قلّة: وهو ما دلّ على العدد من الثلاثة إلى العشرة، وله أوزان تسمى أوزان جمع القلّة، وهي:

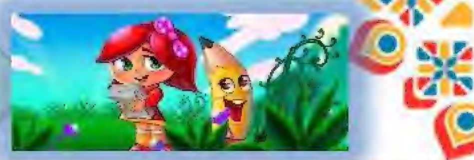
١– أفْعُل: مثل (أَنْفُس – أَشْهُر – أَعْيُن – أذْرُع)

٢– أَفْعَال: مثل (أَجيال – أبواب – ألواح – أسفار)

٣– أفْعِلة: مثل (أَطْعِمة – أَعْمِدة – أَوْعية – أَرغفة)

٤– فِعْلة: مثل (فِتْية – صِبْية – إخوة) .



إعداد: الدكتور مهند كريم الشمري – ثانوية المتميزين – الرصافة الثانية

٢- جمع الكثرة: وهو الجمع الذي يزيد على العشرة إلى ما لا نهاية، وله أوزان تسمى أوزان جمع الكثرة، منها:

١- أَفْعِلاء: مثل (أنبياء – أتقياء – أغنياء – أوصياء – أولياء) .

٢- فُعَلاء: مثل (شُهَداء – عُلَماء – خُبَراء – فُقَراء)

٣- فَعَائِل: (سحائِب – رسائل – طبائع – قبائل – ودائع)

٤- فعالِل: مثل (عقارب – سلاسل – بلابل – قلائل)

إعراب جمع التكسير

١- إعراب جمع القلة: يعرب بحسب موقعه من الجملة بالعلامات الاعرابية الاصلية الضمة، والفتحة، والكسرة .

- قال تعالى (إنّهم فتيةٌ آمنوا بربهم) . فتية: خبر (إنّ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

- (الطلاب أجيالُ المستقبل) أجيال: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- (درس الطالب أشهراً لينجح) أشهراً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٢- اعراب جمع الكثرة:

اعراب الكلمات التي تدلّ على الكثرة هي نفس إعراب الكلمات التي تدلّ على جمع القلة، لكنها تختلف عنها بأنها في حالة الجرّ تُجرّ بالفتحة بدل الكسرة لأنها ممنوعة من الصرف . مثل:

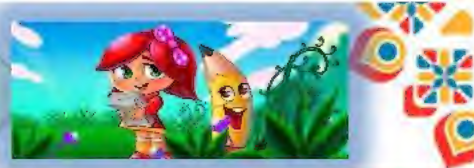
- (سلمتُ على علماءَ) علماء: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة بدل الفتحة لأنه ممنوع من الصرف .

ملاحظة: كلّ جمع تكسير على وزن (مَفاعِل)، و(مفاعيل) جمع كثرة مثل: (مساجد – معامل – مصانع)، و(مصابيح – محاريب – مواقيت) . هذه الأسماء تجرّ بالفتحة بدل الكسرة .

نقول: (مررت بمساجدَ جميلةٍ) مساجدَ: اسم مجرور وعلامة جره الفتحة بدل الكسرة لأنه ممنوع من الصرف .





تقويم اللسان

قل: ما رأيتُكَ قطّ ولا تَقُل: ما رأيتُكَ أبدًا

قل: هم أكْفَاء (بسكون الكاف وفتح الفاء المخففة) .

ولا تقل: أكِفَّاء (بكسر الكاف وتشديد الفاء)

حل تمرينات جمع التكسير

التمرين (١)

استخرج جمع التكسير من الجمل التالية، وبيّن نوعه ووزنه ومفرده:

١- قال تعالى: (إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى) .

٢- قال الشاعر: ليس الجمال بأثواب تُزيننا إنَّ الجمالَ جمال العلم والأدبِ

٣- المؤمنون إخوة .

٤- تعلَّمْ من الأخطاء .

٥- من شعراء الإسلام حسان بن ثابت .

الجواب

ت	جمع التكسير	نوعه	وزنه	مفرده
١	فِتية	جمع قلة	فِعْلة	فتى
٢	أثواب	جمع قلة	أفعال	ثوب
٣	إخوة	جمع قلة	فِعْلة	أخ
٤	الأخطاء	جمع قلة	أفعال	خطأ
٥	شعراء	جمع كثرة	فُعَلاء	شاعر





التمرين (٢)

اجمع الكلمات التالية جمع تكسير مع بيان وزنه:

(جَنينٌ – صحِيفةٌ – نبيٌّ – رغيفٌ – رحيمٌ – قلبٌ – رقبةٌ)

الجواب

الكلمة	جمع التكسير	وزنه
جنينٌ	أجنة	أفعلة
صحيفةٌ	صحائف	فعائِل
نبيٌّ	أنبياء	أفْعِلاء
رغيفٌ	أرغفة	أَفْعِلة
رحيمٌ	رحماء	فُعلاء
قلبٌ	قلوبٌ	فعول
رحيمٌ	رحماءُ	فُعَلاء

التمرين (٣)

زِن الجموع التالية بالميزان الصرفي، وبيّن أنواع الجمع، واذكر مفرد كلٍّ منها:

(أيّام – أَعْمِدة – أَطْعِمة – عجائِب – أكتاف – عقارِب) .

الجواب

جمع التكسير	الوزن	نوعه الجمع	مفرده
أيَّام	أفعال	قلة	يوم
أَعْمِدَة	أَفْعِلَة	قلة	عمود
أَطْعِمَة	أَفْعِلَة	قلة	طعام
عَجَائِب	فعائِل	كثرة	عجيب
أَكْتَاف	أفعال	قلة	كتف
عَقارِب	فعالِل	كثرة	عقرب

التمرين (٤)

ميّز بين جمع التكسير وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم فيما يأتي:

١- قال تعالى: (لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ) .

٢- قال تعالى: (وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا) .

٣- قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا أَنْصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ).

٤- خرج المُسنون والصِّبيةُ والأطفالُ لصلاةِ العيد .

٥- الجنَّةُ تحتَ أقدامِ الأُمّهات .

الجواب

ت	جمع التكسير	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث
١	إخوته	للسائلين	آيات
٢	الانهار	خالدين	الصالحات – جنات –
٣	انصار – انصاري	للحواريين	
٤	الصبية – الاطفال	المسنون	
٥	اقدام		الامهات

التمرين (٥)

بيّن وزنَ الجمع ونوعه والموقع الاعرابي لكل كلمة كُتِبَتْ باللون الاحمر فيما يأتي:

١- قال تعالى: (وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَلْوَاحِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْعِظَةً وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ) .

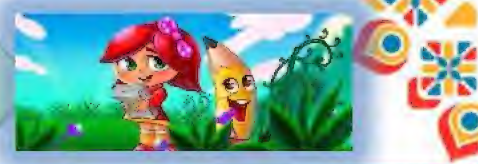
٢- قال الشاعر: ما ودَّعُوْنَا يومَ جَدَّ النَّوى   وإنَّما وُدِّعَتِ الأنفسُ

٣- إنَّ الرياضةَ مَصْنَعُ العُقَلاءِ .

٤- تغطي الأتربةُ زجاجَ السيارات .







الجواب

ت	الجمع	وزنه	نوعه	موقعه الاعرابي
١	الألواح	الأفعال	جمع قلة	مجرور وعلامة جره الكسرة
٢	الأَنفس	الأفْعُل	جمع قلة	نائب فاعل مرفوع بالضمة
٣	العُقلاء	الفُعَلاء	جمع كثرة	مضاف اليه مجرور بالكسرة
٤	الأتربة	الأفْعِلَة	جمع قلة	فاعل مرفوع بالضمة .

الوحدة الثامنة (نور من السماء)

الدرس الثاني القواعد (المنقوص والمقصور والممدود)

الاسم المنقوص

هو اسم معرب، آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها، مثل: (الهادِي – القاضِي – الساعِي – الراعِي)

اعراب الاسم المنقوص المعرفة

يُعرب الاسم المنقوص بالحركات المقدرة للثقل إذا كان مرفوعًا أو مجرورًا: مثل

وصل القاضِي الى المحكمة

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل

أثنيت على الساعِي الى الخير

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة منع من ظهورها للثقل

فائدة ما معنى (مُنِعَ من ظهورها للثقل) ؟ الجواب: المعنى هو انه كان بالإمكان ان نلفظ الضمة في كلمة (القاضي)، وكذلك نستطيع ان نلفظ الكسرة في كلمة (الساعي) لكنها ثقيلة في اللفظ .

فائدة يُعرب الاسم المنقوص في حالة النصب بالفتحة الظاهرة على آخره: مثل:

يحب الناس القاضِيَ العادل

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره .

الاسم المنقوص النكرة

١- اذا كان الاسم المنقوص نكرة فإن ياءه تحذف في حالة الرفع والجر ويعوض عنها بتنوين الكسر ويسمى تنوين العوض: مثل:

- للحقِّ معانٍ كثيرة
- أثنيتُ على ساعٍ الى الخير
- وصلَ قاضٍ الى المحكمة

إعداد : الدكتور مهند كريم الشمري - ثانوية المتميزين - الرصافة الثانية

٢- **أمّا اذا كان الاسم المنقوص منصوبا فانه يعرب بالفتحة الظاهرة:** مثل

- يحترمُ الناسُ قاضياً صادقاً
- إنّ ساعياً الى الحق يحبه الناس .

فائدة إذا أضيف الاسم المنقوص تبقى ياؤه ولا تحذف منه مثل:

- جاء قاضي الحقّ
- سلّمتُ على راعي الأغنام

تثنية الاسم المنقوص

١- يثنى الاسم المنقوص بإضافة علامة التثنية اليه (الالف والنون) في حالة الرفع و(الياء والنون) في حالة النصب والجرّ . مثل:

- جاءَ الهاديانِ
- رأيتُ الهاديَيْنِ
- سلَّمْتُ على الهاديَيْنِ

فائدة اذا كانت (ياء) الاسم المنقوص محذوفة ترد هذه الياء ونضيف علامة التثنية (الالف والنون) نقول في راعٍ = راعيان راعيين / ساعٍ = ساعيان ساعيين

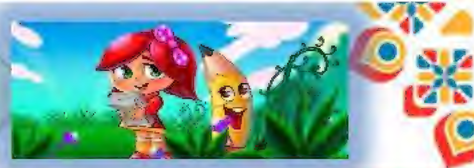
جمع الاسم المنقوص

(جمع المذكر السالم) في حالة الرفع: تحذف الياء من الاسم المنقوص وتلحق بآخره علامة الجمع (الواو والنون) ويضم ما قبل الواو:

- هادي = هادُون   راعي = راعُون   راضي = راضُون

تحذف الياء   يضم الحرف الذي قبل الواو

(في حالة النصب والجر)، تبقى الياء على حالها ونضيف (النون) ونكسر ما قبل الياء: مثل:
ساعي = ساعِين هادي = هادِين قاضي = قاضين .

الاسم المقصور

هو اسم معرب آخره الف لازمة (ا – ى) مفتوح ما قبلها:

العصَا – الفتَى – المرتضَى – المصطفَى

اعراب الاسم المقصور

– يعرب الاسم المقصور بالحركات المقدرة للتعذر، اي ان الحركة لا يمكن ان تظهر فهي متعذرة

يصونُ الفتَى العهدَ

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر

رأيتُ الفتَى الشهْمَ

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر .

أثنى المديرُ على الفتى

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة منع من ظهورها التعذر

فائدة اذا كان الاسم المقصور نكرة، فيجب أن (يُنوّن) في حالات الرفع والنصب والجر، وعند ذلك تحذف الالف لفظا لا خطاً . ويعرب بالحركات المقدرة ايضا:

– قال تعالى: (ذلكَ الكتابُ لا ريبَ فيهِ هدًى للمتقين) .

تثنية الاسم المقصور

عند التثنية ننظر الى (الف) الاسم المقصور .

١– إذا كانت ثالثة ردت الى اصلها مثل: هدى = أصل الالف نعرفه من خلال ارجاع الفعل الى المضارع هدى = يهدي . اذن اصل الالف ياء فتكون (هديان) في حالة الرفع و(هديَيْن) في حالة النصب والجر .

٢– إنْ كانت الالف رابعة فاكثر قلبت ياء مثل: مغزى = مغزيان مغزيين

مصطفى = مَصْطَفَيَان مصطفَيَيْن

مُستدعى = مُستدعيان مستدعَيَيْن



جمع الاسم المقصور

فائدة يمكن جمع بعض الاسماء المقصورة جمع مذكر سالم وذلك عن طريق حذف الالف وإبقاء ما قبلها مفتوحاً: مصطفى = مصطفَون مرتضى = مرتضَون

فائدة يمكن أنْ تُجمع بعض الأسماء المقصورة جمع مؤنث سالم مثل: هُدى = هُديات عَصَا = عصَوات .

فائدة يُمكنُ معرفة أصل الألف المقصورة، فإذا كانت ألفاً طويلة مثل (عصا) فإنَّ أصلها واو . وإذا كانت مقصورة مثل (هُدى) فإنّ اصلها (ياء) .

فائدة كل اسم مقصور زادت حروفه على ثلاثة احرف تكتب ألفه (مقصورة) مثل: مرتضى .

الاسم الممدود

هو اسم معرب، آخره همزة قبلها ألف زائدة، مثل: (إنشاء – سماء – بناء – صحراء)

انواع الهمزة في الاسم الممدود

١– همزة أصلية: ويمكن معرفتها من خلال ارجاع الاسم الممدود الى اصله في الفعل الماضي والمضارع فإنْ بقيت الهمزة فيه فهي أصلية مثل: إنشاء = همزته اصلية لأنّ فعله (أنشأ ينشئ) و(ابتداء = ابتدأ يبتدئ)

٢– همزة منقلبة عن واو او ياء: ويمكن معرفتها من خلال ارجاع الاسم الممدود الى اصله مثل (سماء = منقلبة عن واو لان اصل الفعل سما يسمو) و (بناء = منقلبة عن ياء لان اصل الفعل بنا يبني) .

٣– همزة زائدة دالة على التأنيث: وهي ليست بأصلية ولا منقلبة وانما زائدة للتأنيث مثل: (صحراء – شقراء – سمراء – بيضاء) .

تثنية الاسم الممدود

عند تثنية الاسم الممدود ننظر الى همزته:

١- إن كانت أصلية بقيت كما هي: مثل (ابتداء = ابتداءان ابتداءين)

٢- ان كانت منقلبة جاز ابقاؤها او ردها الى اصلها مثل:

دعاء الهمزة منقلبة عن واو لان اصله دعا يدعو = دعاءان دعاءين

دعاوان دعاوين

بناءان بناءين

بنايان بناوين

٣- ان كانت مزيدة للتأنيث قلبت واوا: مثل(صحراء = صحراوان صحراوين)

حمراء = حمراوان حمراوين

فائدة إنْ صحَّ جمع المؤنث جمع مذكر سالم او جمع مؤنث سالم تطبق القواعد السابقة في التثنية او الجمع . مثل:

سماء سماوات سماءات / صحراء صحراوات / رفّاء رفاؤون

تقويم اللسان

(كُبْرَيَانِ أَمْ كُبْرَتانِ)

قل: البنتان الكُبْرَيانِ ولا تقل: البنتان الكُبْرَتان

(دعوتانِ أَمْ دعويانِ)

قل: أقام دَعوَيَيْنِ على خصمه ولا تقل: أقام دعوتَيْنِ على خصمه

حل تمرينات المنقوص والمقصور والممدود

التمرين (١)

عيّن المنقوص والمقصور والممدود، مما يأتي وبيّن نوعه، واذكر المفرد لما كان جمعًا منه:

١- قال تعالى: (وَأَدْخِلْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجْ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ) .

٢- قال الامام علي (عليه السلام): (ليسَ في أطباقِ السماواتِ موضعُ إهاب إلا وعليه مَلَكٌ ساجِدٌ أو ساعٍ حافِدٌ) .

٣- قال الشاعر:

إذا ما دعا الداعون للبأسِ والنَّدى　　　فلا الجودُ مَنْزوعٌ ولا الغَوثُ زائِلُ

٤- خيرُ الوعاءِ العِلْمُ، وخيرُ الهُدى ما اتُّبِعَ .

٥- الدُّكانُ خالٍ منَ المُشترين .

الجواب

ت	الاسم	نوعه	مفرده
١	بيضاء	ممدود	
٢	ساعٍ السماوات	منقوص حذفت منه النون؛ لأنه نكرة ممدود	 السماء
٣	دعا الندى	مقصر مقصور	
٤	الوعاء الهدى	ممدود مقصور	
٥	خالٍ	مقصور حذفت منه النون؛ لأنه نكرة	

التمرين (٢)

فرّق بين المنقوص والمقصور والممدود فيما يأتي واذكر السبب:

١- يَقِفُ المُدَّعِي والمُدَّعَى عليه في قاعةِ المحكمة .

٢- ليس هناك فرقٌ بين النادي والمُنتدى .

٣- حضارةُ الإسلامِ حضارةٌ كُبْرى خَرَجتْ منَ الصَّحراءِ فأضاءتِ المشرقَ والمغرب .

٤- إلهي أنا الرَّاجي وأنتَ المُرتجى .

٥- يقولُ المُذيعُ في نهاية اللقاءِ: إلى المُلتقى .

الجواب

ت	الاسم	نوعه	السبب
١	المدَّعِي	منقوص	آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها
	المدَّعَى	مقصور	آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها
٢	النادِي	منقوص	آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها
	المُنتدَى	مقصور	آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها
٣	الصحراء	ممدود	آخره همزة قبلها ألف زائدة
٤	الرَّاجِي	منقوص	آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها
	المُرْتَجَى	مقصور	آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها
٥	اللقاءِ	ممدود	آخره همزة قبلها ألف زائدة
	المُلتقَى	مقصور	آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها

التمرين (٣)

اقرأ تعريف المنقوص ثمّ ميّز بينَهُ وبين غير المنقوص فيما يأتي ذاكرا السبب:

(الماضِي – الذي – علِيّ – صديقِي – المُنْتَهِي – يَمْشِي – المُسْتَعْفِي)

الجواب

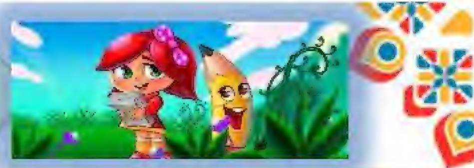
الماضِي: اسم منقوص منتهٍ بياء لازمة مكسور ما قبلها

الذي: ليس اسم منقوص لان الياء ليست اصلية

علِيّ: ليس اسم منقوص

صديقِي: ليس اسم منقوص




إعداد : الدكتور مهند كريم الشمري – ثانوية المتميزين – الرصافة الثانية

المُنْتَهِي: اسم منقوص

يَمْشِي: فعل مضارع ليس اسم منقوص

المُسْتَعْفِي: اسم منقوص .

التمرين (٤)

اقرأ ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:

(البنَّاءُ – الراعي – كُبْرى – قرَّاءٌ – باغٍ – دَعوى)

١– ثنِّ الكلماتِ السابقةَ موضحًا التغيير الذي يطرأ عليها .

٢– اجمعِ الكلمات السابقة موضحًا التغييرَ الذي يَطرأ عليها .

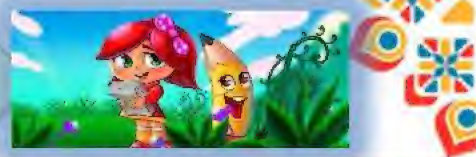
٣– اخترِ منَ الكلمات السابقة ثلاثة اسماء، الاول اسم منقوص، والثاني ممدود، والثالث اسم مقصور، وضعها في جمل مفيدة .

الحل:

١–

الكلمة	التثنية	التغيير
البنّاءُ	البنّاءانِ – البنّاوانِ	همزته منقلبة عن ياء فيجوز ان تبقى الهمزة ويجوز ان تقلب ياء
الراعي	الراعيان	تبقى الياء عند التثنية ونضيف (الالف والنون) .
كُبْرى	كبريان	تقلب الالف ياء اذا كانت رابعة فاكثر
قرّاءٌ	قرّاءانِ	الهمزة اصلية تبقى ونضيف (الالف والنون)
باغٍ	باغيانِ	ترد الياء المحذوفة ونضيف الالف والنون
دعوى	دعويان	تقلب الألف ياء؛ لأنها رابعة فأكثر



٢-

الكلمة	الجمع	التغيير
البنّاءُ	البنّاؤون	همزته منقلبة يجوز بقاؤها ويجوز اضافة الواو والنون
الراعي	الراعون	تحذف الياء ويضم الحرف الذي قبلها ونضيف الواو والنون
كُبْرى	كبريات	تقلب الالف ياء ونضيف الالف والتاء
قرّاءٌ	قرّاؤون	الهمزة اصلية تبقى ونضيف (الواو والنون)
باغٍ	باغُوْنَ	يضم ما قبل الياء المحذوفة ونضيف الواو والنون ،
دعوى	دعويات	تقلب الألف ياء؛ لأنها رابعة فأكثر ونضيف الف وتاء

٣-

الاسم المنقوص: البناء البنّاؤون نشيطون

الاسم المقصور: كبرى الفتاة الكبرى مجتهدة

الاسم الممدود: الراعي الراعي يرعى غنمه

التمرين (٥)

هات من الافعال التالية اسما منقوصا او اسما مقصورا او اسما ممدودا وبحسب ما يمكن من كل منها متبعا المثال: انتقى: منتقٍ – انتقاء

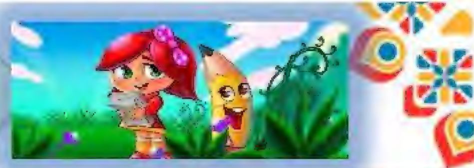
(دَنَا – اهْتَدى – كَسَا – سَمَا)

الجواب

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
دنا	دانٍ	دناءً
اهتدى	مُهْتَدٍ	اهتداء
كسا	كاسٍ	كساء
سما	سامٍ	سماء







التمرين (٦)

اعرب ما تحته خط مما يأتي:

١- الداعِي إلى الخيرِ كفاعِلِه .

٢- شاهدتُ البنَّائِيْنَ يرفعونَ البناء .

٣- تقعُ الصحراءُ في غربيِّ العراق .

الجواب

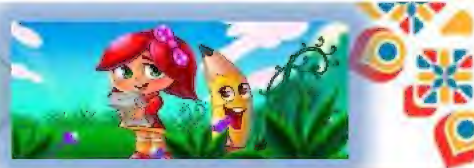
الداعِي: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها للثقل .

البنّائين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم .

الصحراءُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في اخره .







التعبير

أولا : التعبير الشفهي :

ناقش ما يأتي مع مدرسك وزملائك:

١- لماذا هذا الرابط بين النبي محمد (ص) والنور ؟

٢- لماذا اختير النور ليكون رمزا للنبي محمد (ص) ؟

٣- ورد ذكر النور كما ورد ذكر الظلمات في القران الكريم، فما المقصود بهما ؟

ثانيا : التعبير التحريري :

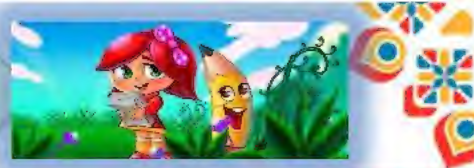
قال كعب بن زهير يمدح الرسول :

إنَّ الرسولَ لَنُورٌ يُستضاءُ بهِ   مهندٌ منْ سيوفِ اللهِ مَسْلولُ

اجعل من هذا البيت منطلقا لتكتب قطعة نثرية من ثمانية اسطر .





إعداد: الدكتور مهند كريم الشمري - ثانوية المتميزين - الرصافة الثانية

الوحدة التاسعة (الغرس الطيب)
القواعد (الممنوع من الصرف)

هو الاسم الذي لا يُنوّن، ويُجرّ بالفتحة بدلَ الكسرة .

مثل: مررتُ بأحمدَ وهو يدرس

الباء حرف جر (أحمد) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة بدل الكسرة لأنه ممنوع من الصرف

ما هو التنوين ؟: هو نون ساكنة تلفظ ولا تكتب وتلحق أواخر الاسماء المعربة غير المعرفة بـ(ال) ولا (المضافة) .

الشروط الواجب توفرها في الاسم لكي يكون ممنوعا من الصرف

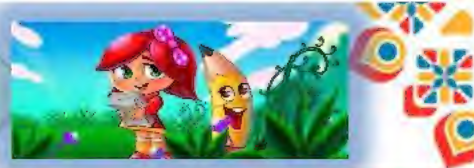
١- العَلَم

- إذا كان علمًا لمؤنث منتهيًا بتاء التأنيث: فاطمة – سارة
- اذا كان علما مؤنثا تأنيثا معنويا (اي ليس فيه علامة للتأنيث ولكنه اسم لأنثى): سعاد – زينب – مريم
- اذا كان علما لمذكر منتهيا بتاء التأنيث: حمزة – طلحة – قتيبة – معاوية
- اذا كان علما اعجميا (وهي الاسماء غر العربية): إبراهيم – إسحاق – يعقوب .
- اذا كان علما مركبا تركيبا مزجيا غير مختوم بـ(ويه): حضرموت – بعلبك –سامراء .
- اذا كان علما مزيداً بالألف والنون: عثمان – عدنان – زيدان – سلمان
- اذا كان على وزن الفعل (افعل – يفعل): أحمد – يشكر – يثرب
- اذا كان علما على وزن فُعَل المعدول عن فاعِل: عُمَر – زُحَل – زُفَر فهذه اسماء معدولة عن عامر – زاحل – زافر .

٢- الصفات

- اذا كانت الصفة على وزن (فعلان) للمذكر (فعلى) للمؤنث: مثل: عطشان عطشى/ غضبان غضبى
- اذا كانت الصفة على وزن (افعل) للمذكر (فعلاء) للمؤنث: مثل: ابيض بيضاء/ اكحل كحلاء .
- اذا كانت الصفة على وزن (فُعال) مثل: ثُلاث – رُباع – خُماس ..... الى العدد عُشار .

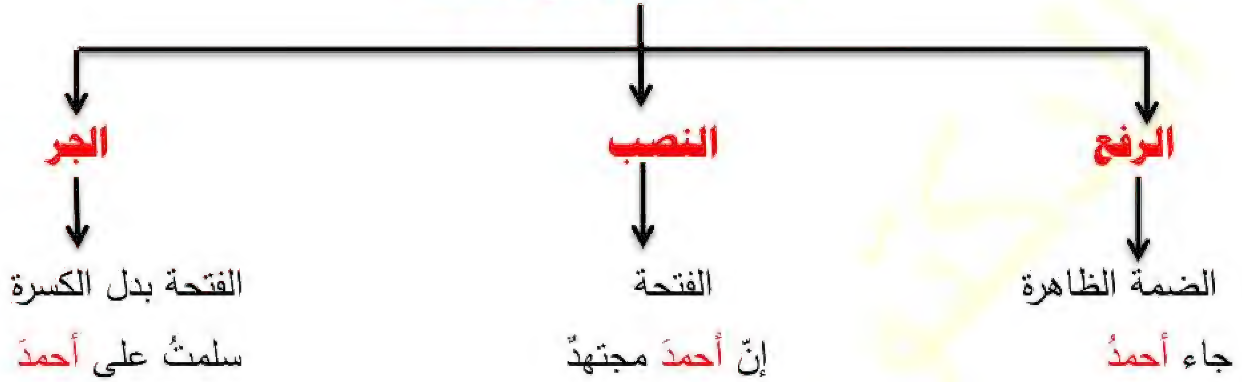


كقولنا: جاء الطلاب ثلاث، اي جاؤوا كل ثلاثة معا .

فائدة تُمنع الكلمات من الصرف اذا كانت على وزن (مَفاعِل – مفاعيل) وقد سبق ذكره في جمع التكسير .

اعراب الممنوع من الصرف



الرفع	النصب	الجر
الضمة الظاهرة	الفتحة	الفتحة بدل الكسرة
جاء أحمدُ	إنّ أحمدَ مجتهدٌ	سلمتُ على أحمدَ

فائدة الاسم الممنوع من الصرْفِ لا يمكن تنوينه . فلا نقول: أحمدٌ ولا فاطمةٌ بل نقول: أحمدوفاطمةُ

ملاحظة مهمة جدا جدا: انتبه

يكون الاسم الممنوع من الصرف مصروفاً (أي يعرب بالكسرة في حالة الجر) في حالتين فقط هما:

١– إذا دخلت عليه (ال) التعريف: مررتُ بالمساجدِ هنا كلمة مساجد منصرفة

٢– اذا أُضيف إلى الكلمة التي بعدها: مررت بمساجدِ المدينةِ منصرفة لأنها اضيفت الى الاسم الذي بعدها

تقويم اللسان

(دقَّقَ المسألة أم دقَّق في المسألة)

قل: دقق المسالة   ولا تقل: دقق في المسالة

(غير أم الغير)

قل: الطلبة غير المذكورين   ولا تقل: الطلبة غير المذكورين




حل تمرينات الممنوع من الصرف

التمرين (١)

استخرج كل ممنوع من الصرف مما يأتي مبينا سبب منعه:

١- قال تعالى: (وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ) .

٢- قال تعالى: (فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ) .

٣- قال تعالى: (نَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَأ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ)

٤- قال الشاعر: سلامٌ عليها غادرَ الغيمُ كلُّهُ وبغدادُ يروي الروحَ حتّى جفافها

٥- زُحل واحدٌ منَ الكواكب في السماء .

الجواب

ت	الممنوع من الصرف	سبب منعه من الصرف
١	بمصابيحَ	لأنه على وزن مفاعيل
٢	أُخَر	علم على وزن فُعَل المعدول عن فاعِل
٣	موسى فرعون	اسم علم اعجمي اسم علم اعجمي
٤	بغداد	اسم علم اعجمي
٥	زحل	علم على وزن فُعَل المعدول عن فاعِل

التمرين (٢)

ضع في الفراغات التالية ما يناسبها من اسماء ممنوعة من الصرف واضبطها بالشكل:

١- قرأتُ عنْ مدينةِ ....

٢- .... فتاة مهذبة .

٣- لا تتخذ قرارات وأنت ....

٤- النبيُّ .... هو الذي بَنَى الكعبة

٥- زرت الأهرام في ....

الجواب

١- بغدادَ

٢- زينبُ

٣- غضبانُ

٤- اسماعيلُ

٥- مِصْرَ

التمرين (٣)

ضع الكلمات (صحراء، مزارع، أخضر)، في جملتين مفيدتين وبحالة الجر تكون في الاولى معرفة بـ(ال)، وفي الاخرى من دون (أل)، ثم بين الفرق بين علامتي الاعراب .

معرفة بـ(ال)	مجردة من (أل)
مررتُ بصحراءَ: (مجرور بالكسرة بدل الفتحة)	مررت بالصحراءِ: (مجرور بالكسرة)
عملت في مزارعَ واسعةٍ: (مجرور بالكسرة بدل الفتحة)	عملت في المزارعِ: (مجرور بالكسرة)
مررت بحقل اخضرَ (مجرور بالكسرة بدل الفتحة)	اعجبت باللون الأخضرِ: (مجرور بالكسرة)

التمرين (٤)

اقرأ ثم اجب عن الاسئلة التالية:

(اسطنبولُ – يونُس – خَديجة – يوسُف – زُفَر – مَساجدُ)

١- بيّن سبب منع الأسماء المذكورة من الصرف .

٢- اجعل الأسماء التالية مصروفة في جمل مفيدة: (معالم – بيضاء – غضبان) .

٣- لو قلنا: (صليت في مساجدَ أثريةٍ) و(صليتُ في المساجدِ الأثرية) ما الفرق بين كلمة (مساجد) في الجملتين .

٤- تجنب الاقوال الغير لائقة، ورد خطأ شائع عينه ثم صححه .







١-

اسطنبول: اسم علم اعجمي　　يونُس: اسم علم اعجمي

خديجة: علم لمؤنث مختوم بالتاء　　يوسُف: اسم علم اعجمي

زُفَر: على وزن فُعَل المعدول عن فاعل　　مساجد: على وزن مفاعل

٢-

- مررت بمعالمِ مدينةِ بابل الاثرية

- نظرت الى السيارة البيضاءِ

- للغضبانِ خلقٌ سيّء

٣-

الاولى ممنوعة من الصرف والثانية ليست ممنوعة من الصرف؛ لأنها معرفة بـ(ال) .

٤-

الخطأ = الغير لائقة الصواب = غير اللائقة .

التمرين (٥)

مثّل لما يأتي في جمل مفيدة واضبطها بالشكل:

١- علم لمذكر مختوم بتاء التأنيث .

٢- علم مؤنث تأنيثًا معنويًّا .

٣- جمع على وزن (مفاعيل) .

٤- صفة على وزن (فعْلان) .

٥- علم على وزن الفعل .





الجواب

١- فاطمةُ أمُّ أبيها

٢- إنّ زينبَ فتاةٌ مُهذَّبةٌ .

٣- بيدِ اللهِ مفاتيحُ الغيبِ .

٤- قال تعالى: (فرجع موسى الى قومه غَضْبانَ أسفًا)

٥- يا أهلَ يثربَ لا مُقامَ لَكُم بِها   قُتِلَ الحسينُ فأَدْمُعي مدرارُ

التمرين (٤)

حلل ثم اعرب الكلمات باللون الاحمر:

١- نجرانُ مدينةٌ تاريخيةٌ .

٢- أصبحتِ الطائراتُ تقطعُ المسافةَ الطويلةَ في دَقائقَ مَعدودة .

الجواب

نجرانُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

في دقائقَ: (في) حرف جر (دقائقَ) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة بدل الكسرة، لأنه ممنوع من الصرف .